

Social competences
and Fundamental Rights
for preventing bullying



safer

ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ - 1ο ΤΕΥΧΟΣ - ΙΟΥΛΙΟΣ 2021

THE SAFER PROJECT

Αριθμός προγράμματος: 621528-EPP-1-2020-1-IT-EPPKA3-IPI-SOC-IN

ΣΕ ΑΥΤΟ
ΤΟ ΤΕΥΧΟΣ:

1

Το SAFER
με μία ματιά

2

Η ΠΡΟΟΔΟΣ
του προγράμματος

3

Γνωρίστε
την κοινοπραξία
του SAFER



Συγχρηματοδοούμενο
από το πρόγραμμα Erasmus+
της Ευρωπαϊκής Ένωσης





το safer με μια ματιά

Το **SAFER** - SociAl competences and FundamEntal Rights for preventing bullying είναι ένα τριετές έργο που χρηματοδοτείται από το **πρόγραμμα Erasmus+** (ΚΑ3 - Κοινωνική ένταξη και κοινές αξίες: η συμβολή στον τομέα της εκπαίδευσης και της κατάρτισης) της Ευρωπαϊκής Ένωσης, που έχει στόχο να αναπτύξει και να θέσει σε εφαρμογή μία καινοτόμο μέθοδο πρόληψης της σχολικής βίας και εκφοβισμού για την προώθηση της συμπεριληπτικής εκπαίδευσης.

Το Πρόγραμμα SAFER ξεκινά από την Ολιστική Προσέγγιση του Σχολείου (Whole School Approach) και περνά στην Ολιστική Προσέγγιση Σχολείου και Κοινότητας (Whole School and Community Approach - WSCA), έχοντας ως ομάδες στόχο μαθητές/μαθήτριες 8-14 ετών, εκπαιδευτικούς και προσωπικό του σχολείου, γονείς και μέλη της εκπαιδευτικής κοινότητας. Η προτεινόμενη καινοτόμος προσέγγιση πρόληψης και παρέμβασης εφαρμόζεται σε τέσσερα διαφορετικά επίπεδα: **μαθητών/μαθητριών, τάξης, σχολείου και σχολικής κοινότητας, στο πλαίσιο της οποίας οι μαθητές/μαθήτριες αλληλεπιδρούν και αναπτύσσουν κοινωνικές σχέσεις.**

1

Διαθέσιμα δεδομένα από όλες τις χώρες της ΕΕ δείχνουν ότι το 32% των μαθητών έχει δεχθεί κάποια μορφή εκφοβισμού από συνομήλικούς του στο σχολείο μία ή περισσότερες ημέρες τον περασμένο μήνα

Η Ολιστική Προσέγγιση Σχολείου και Κοινότητας βασίζεται στα εξής:

- στην ενίσχυση της απόκτησης κοινωνικών και πολιτειακών δεξιοτήτων
- στην προώθηση κοινών θετικών και δημοκρατικών αξιών, καθώς και του διαπολιτισμικού διαλόγου για τα θεμελιώδη δικαιώματα,

προκειμένου να αποτραπεί και να αντιμετωπιστεί ο εκφοβισμός με ολιστικό τρόπο και να υπάρξει υποστήριξη των νέων στο σπίτι, στο σχολείο, στην τάξη και στην κοινότητά τους.



Το πρόγραμμα αναμένεται να προσεγγίσει

7

χώρες

20

σχολεία

200

εκπαιδευτικούς

500

μέλη των
τοπικών
κοινωνιών

1000

μαθητές

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ - Εκπαιδευτικό υλικό

Εκπαιδευτικοί και προσωπικό σχολείου

- α. Πρόγραμμα υποστήριξης εκπαιδευτικών
- β. Πακέτο μαθημάτων
- γ. Οδηγός Εκπαιδευτικού
- δ. Υποστηρικτικά εργαλεία

Μαθητές/Μαθήτριες

- α. Πρόγραμμα υποστήριξης μαθητών/ μαθητριών
- β. Εγχειρίδιο με ασκήσεις και δραστηριότητες
- γ. "Μαθητική φωνή": προσωπικός χώρος σχολείου στην Ιστοσελίδα του προγράμματος

Γονείς και μέλη της Εκπαιδευτικής Κοινότητας

- α. Οδηγός
- β. Ενημερωτικό δελτίο για το πλαίσιο της Ολιστικής Προσέγγισης Σχολείου και Κοινότητας κατά του εκφοβισμού
- γ. Σχέδιο δράσης κατά του εκφοβισμού
- δ. Άλλο ενημερωτικό υλικό



Η ΠΡΟΟΔΟΣ του προγράμματος

Η εναρκτήρια συνάντηση του προγράμματος SAFER πραγματοποιήθηκε στις 8 Απριλίου 2021 και λόγω της πανδημίας του COVID-19 διεξήχθη διαδικτυακά. Κατά τη συνάντηση οι εταίροι έδωσαν σύντομες περιγραφές των οργανισμών τους και ο συντονιστής της σύμπραξης παρουσίασε τα βασικά σημεία του έργου, τις επόμενες εργασίες

και τους στόχους του Πακέτου Εργασίας 3, που περιλαμβάνει τη δημιουργία και υλοποίηση του πλαισίου Ολιστικής Προσέγγισης Σχολείου και Κοινότητας ενάντια στον εκφοβισμό. Κατά τη διάρκεια της διαδικτυακής συνάντησης παρουσιάστηκαν και συζητήθηκαν οι υποχρεώσεις κάθε εταίρου.

Γνωρίστε την κοινοπραξία του **SAFER**

3

Η κοινοπραξία SAFER αποτελείται από 8 εταιρείες από 7 ευρωπαϊκές χώρες. Παρακάτω θα βρείτε μια σύντομη περιγραφή του κάθε εταιρείου και τι αντιπροσωπεύει το έργο SAFER για τον οργανισμό τους.



[1] **Fondazione Hallgarten Franchetti Centro Studi Villa Montesca (FCSVM)**



Το ίδρυμα Hallgarten Franchetti Centro Studi Villa Montesca διαδραματίζει σημαντικό ρόλο στον τομέα της εκπαίδευσης και είναι διάσημο σε όλη την Ευρώπη για την ιστορία και την προσφορά του, αντανακλώντας το χαρακτήρα των δύο ανθρώπων που το ενέπνευσαν: του Βαρώνου Leopoldo Franchetti και της νεαρής συζύγου του Alice Hallgarten. Το Ίδρυμα συνεχίζει σήμερα την αποστολή των προγόνων του, μέσω της προώθησης και προστασίας μίας ανοιχτής, ελεύθερης και δημοκρατικής εκπαίδευσης, καθώς και μέσω της διάδοσης μίας προσβάσιμης και συμπεριληπτικής κουλτούρας. Επίσης, συντελεί στην επικαιροποίηση των εκπαιδευτικών πρακτικών που οφείλουν να είναι συμπεριληπτικές, καθώς οι μαθητές, ανεξάρτητα από το υπόβαθρο τους, έχουν δικαίωμα στην ποιοτική εκπαίδευση.

Σε αυτό το πλαίσιο, το ίδρυμα FCSVM, το οποίο είναι επίσης ιδρυτής του Ευρωπαϊκού Δικτύου Αντιμετώπισης Εκφοβισμού (European Antibullying Network-EAN), ασχολείται με κάθε μορφή διάκρισης, μεταξύ αυτών και ο εκφοβισμός, ο οποίος συναντάται σε πολλές μορφές και είναι από τις πιο επικίνδυνες. Το Ίδρυμα, ως αιτών και συντονιστής του προγράμματος, προωθεί το έργο SAFER γιατί στοχεύει στην ανάπτυξη και εφαρμογή μίας καινο-

τόμου μεθόδου για την πρόληψη του εκφοβισμού που επικεντρώνεται στην προώθηση της συμπεριληπτικής εκπαίδευσης και στην ενίσχυση της απόκτησης κοινωνικών ικανοτήτων και θεμελιωδών αξιών, όχι μόνο σε επίπεδο μαθητών και σχολείων αλλά και στο επίπεδο της κοινότητας.

[2] **Giunti Psychometrics Srl**



Η Giunti Psychometrics είναι μια εκδοτική εταιρεία που ανήκει στον Εκδοτικό Όμιλο Giunti, με έδρα τη Φλωρεντία (Ιταλία). Το Giunti Group είναι το τρίτο σημαντικότερο ιταλικό εκδοτικό συγκρότημα του οποίου η δραστηριότητα ξεκίνησε το 1841 (Paggi, Bemproad και τέλος Giunti): το 1883 δημοσίευσε τον πολύ διάσημο «Πινόκιο» του Κολόντι.

Η Giunti Psychometrics έχει σχεδιάσει και δημοσιεύσει τεστ, βιβλία και διαδικτυακά μαθήματα που προσεγγίζουν θέματα για τον εκφοβισμό στις διαφορετικές του μορφές, τη σεξολογία και τη σεξουαλική αγωγή τόσο για ψυχολόγους όσο και εκπαιδευτικούς, καθώς και δημοσιεύσεις και μαθήματα σχετικά με τις διαφορές φύλου και τη σεξουαλική ταυτότητα. Αυτό το υπόβαθρο και αυτή η συγκεκριμένη τεχνογνωσία αποτέλεσαν τη βάση για το ενδιαφέρον της εταιρείας για τις δραστηριότητες του έργου SAFER, ένα έργο που θα επιτρέψει στην Giunti Psychometrics να αντιμετωπίσει με διεθνή προοπτική τα θέματα για τα οποία έχει εργαστεί για πολλά χρόνια.

[3] Κυπριακό Παρατηρητήριο για τη Βία στο Σχολείο (ΠΑ.ΒΙ.Σ.) - Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου



Το Κυπριακό Παρατηρητήριο για τη Βία στο Σχολείο (ΠΑ.ΒΙ.Σ.) λειτουργεί υπό την αιγίδα του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου της Κύπρου, το οποίο είναι το επίσημο τμήμα του Υπουργείου Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας, που έχει υπό την ευθύνη του την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών.

Ο κύριος σκοπός του ΠΑ.ΒΙ.Σ. είναι η παροχή ενός ασφαλούς και φιλικού σχολικού περιβάλλοντος για όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας. Το ΠΑ.ΒΙ.Σ. στηρίζει τους εκπαιδευτικούς και τους/τις μαθητές/μαθήτριες στην πρόληψη και αντιμετώπιση της σχολικής βίας με ενδοϋπηρεσιακά σεμινάρια κατάρτισης εκπαιδευτικών σε σχολική βάση και παρέχει υποστήριξη στα σχολεία για τη δημιουργία και εφαρμογή των δικών τους πολιτικών. Επιπλέον, μέσω της διενέργειας εθνικών διαγωνισμών μεταξύ των σχολείων, ενθαρρύνει, προωθεί και διαδίδει τις «Καλές Πρακτικές». Τέλος, συνεργάζεται με όλα τα ενδιαφερόμενα μέρη που εμπλέκονται στην πρόληψη της σχολικής βίας.

Ένα από τα προγράμματα διετούς διάρκειας, που προσφέρει το ΠΑ.ΒΙ.Σ. σε σχολική βάση, είναι η «Αναγνώριση και Διαχείριση του Σχολικού Εκφοβισμού». Το έργο SAFER εξυπηρετεί απόλυτα τον κύριο σκοπό του ΠΑ.ΒΙ.Σ., που είναι η ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών, η συνεργασία με άλλους ενδιαφερόμενους φορείς σε εθνικό και διεθνές επίπεδο, η διαμόρφωση πολιτικής και ο εμπλουτισμός των σχολείων με εκπαιδευτικό υλικό και προγράμματα που προλαμβάνουν και αντιμετωπίζουν το φαινόμενο της σχολικής βίας και του εκφοβισμού στην Κύπρο.

[4] Center for Intercultural Dialogue (CID)



Το Κέντρο Διαπολιτισμικού Διαλόγου (CID) είναι μία μη κυβερνητική, μη κερδοσκοπική οργάνωση νέων που λειτουργεί σε εθνικό επίπεδο στη Βόρεια Μακεδονία από το 2006. Η αποστολή του είναι να εξασφαλίσει τη βιώσιμη ανάπτυξη της κοινότητας δημιουργώντας προοπτικές για ποιοτική συμμετοχή της κοινωνίας των πολιτών, προωθώντας ευκαιρίες για μάθηση και ενεργή συμμετοχή των νέων και άλλων πολιτών στο κοινωνικό γίγνεσθαι.

Ως συνεργάτης στο SAFER, το CID θα χρησιμοποιήσει την εμπειρία του για να συνεχίσει να εργάζεται για την πρόληψη της σχολικής βίας και του εκφοβισμού, με την προώθηση της διαπολιτισμικής μάθησης και της συμπεριληπτικής εκπαίδευσης. Μέσω του προγράμματος SAFER θα ευαισθητοποιηθούν οι νέοι ως προς τις αρνητικές επιπτώσεις του εκφοβισμού και της ρητορικής μίσους και θα εκπαιδευτούν να λειτουργήσουν ως πολλαπλασιαστές για την προώθηση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και θετικών αξιών όπως η κοινωνική και πολιτιστική ποικιλομορφία μεταξύ των μαθητών/μαθητριών.





[5] Association Roditeli



Ο Σύλλογος RODITELI (AR) ιδρύθηκε πριν από 20 χρόνια. Η αποστολή του είναι να ενθαρρύνει τους γονείς ώστε να είναι οι καλύτεροι γονείς που μπορούν, να τους υποστηρίξει σε όλες τις πτυχές της γονικής μέριμνας, καθώς επίσης να στηρίξει τα παιδιά ώστε να γίνουν οι καλύτεροι ενήλικες που θα μπορούσαν να γίνουν. Οι κύριοι στόχοι του οργανισμού είναι η ανάπτυξη και προώθηση της ιδέας της θετικής γονεϊκότητας ως σημαντική αξία στην κοινωνία και της οικογένειας ως το φυσικό περιβάλλον για την ανατροφή και την εκπαίδευση των παιδιών.

Για τον AR, το έργο SAFER αποτελεί μία πρώτης τάξεως ευκαιρία να προσεγγίσει περισσότερα παιδιά και γονείς και να αποτρέψει με αποτελεσματικότερο τρόπο και μέσω της θετικής κοινωνικής συμπεριφοράς, τον εκφοβισμό και τον διαδικτυακό εκφοβισμό σε ευρύτερη κλίμακα. Επιπλέον, αποτελεί μια ευκαιρία να μοιραστεί τα αποτελέσματα από την 10ετή εμπειρία του και να ενισχύσει τα εργαλεία του μέσω της αλληλεπίδρασης στο πλαίσιο της σύμπραξης. Μέσω του έργου SAFER θα αναπτυχθούν νέες αποτελεσματικές στρατηγικές με σκοπό την ενεργή συμμετοχή και διασύνδεση των γονέων και των ενδιαφερόμενων μερών που έχουν την ευθύνη για την ανάπτυξη και εφαρμογή πολιτικών που σχετίζονται με τα δικαιώματα, την ασφάλεια και την ευημερία του παιδιού.

[6] Universidade do Algarve (UAlg)



Το Πανεπιστήμιο του Αλγκάρβε (UAlg) είναι ένα δημόσιο ίδρυμα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης που ιδρύθηκε το 1979, και βρίσκεται στη νοτιότερη περιοχή της Πορτογαλίας, το Αλγκάρβε.

Με περισσότερους από 8000 φοιτητές εγγεγραμμένους το ακαδημαϊκό έτος 2019-20, οι βασικές δραστηριότητες του UAlg είναι η διδασκαλία και έρευνα σε διάφορους επιστημονικούς τομείς: επιστήμη και τεχνολογία, διαχείριση και οικονομία, γεωεπιστήμες και θαλάσσιες επιστήμες, κοινωνικές επιστήμες και πιο πρόσφατα στον τομέα της υγείας.

Ο ρόλος του Πανεπιστημίου στο πρόγραμμα SAFER είναι να ηγηθεί της δέσμης εργασιών που αφορά στην αξιολόγηση της υλοποίησης του έργου και να συντονίσει την εφαρμογή της Ολιστικής Προσέγγισης Σχολείου και Κοινότητας κατά του εκφοβισμού σε τέσσερα πορτογαλικά σχολεία. Ως Πανεπιστήμιο αναμένουμε ότι το έργο θα ενισχύσει την προσπάθεια που γίνεται εντός του εκπαιδευτικού συστήματος συμβάλλοντας στην καταπολέμηση του εκφοβισμού και στην πρόληψη της μεροληπτικής συμπεριφοράς και των διακρίσεων. Αναμένεται το έργο να επηρεάσει θετικά τόσο τις πολιτικές πρόληψης όσο και παρέμβασης, να συμβάλει στη μείωση του εκφοβισμού και στην ενίσχυση της ευαισθητοποίησης προσφέροντας πόρους και συμπεράσματα για ένα καλύτερο και υγιές σχολείο που θα λειτουργεί με όρους ισότητας.



[7] European Anti-Bullying Network



Το Ευρωπαϊκό Δίκτυο κατά του σχολικού εκφοβισμού (European Antibullying Network) είναι ένα ενεργό δίκτυο οργανώσεων που δραστηριοποιούνται σε όλη την Ευρώπη για την καταπολέμηση του φαινομένου του εκφοβισμού, του κυβερνο-εκφοβισμού και της σχολικής βίας, συγκεντρώνοντας τα ενδιαφερόμενα μέρη που εργάζονται στην πρόληψη και παρέμβαση. Σήμερα αριθμεί 21 οργανισμούς μέλη από 14 ευρωπαϊκές χώρες.

Το έργο SAFER δίνει την ευκαιρία στο EAN να αποτελέσει μέρος της ανάπτυξης ενός νέου πλαισίου για την αντιμετώπιση του φαινομένου, αυτό της Ολιστικής Προσέγγισης Σχολείου και Κοινότητας (WSCA). Το EAN αναμένει το έργο να συμβάλλει με σημαντικό και καινοτόμο τρόπο στο διάλογο εφ' όλης της ύλης και να ηγηθεί της προσπάθειας για τη διατήρηση και ευρεία διάδοση της προσέγγισης WSCA σε όλη την Ευρώπη.



[8] Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Κρήτης (ΠΔΕ Κρήτης)



**ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΚΡΗΤΗΣ**

Η Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Κρήτης (ΠΔΕ Κρήτης) είναι μία αποκεντρωμένη διοικητική δημόσια υπηρεσία υπό την εποπτεία του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων της Ελλάδας. Η κύρια αρμοδιότητα της Περιφερειακής Διεύθυνσης περιλαμβάνει μεταξύ άλλων την εφαρμογή και το συντονισμό των εκπαιδευτικών πολιτικών του Υπουργείου Παιδείας, τη διαχείριση και το συντονισμό της διοικητικής και εκπαιδευτικής λειτουργίας των σχολικών μονάδων και άλλων εκπαιδευτικών περιφερειακών δομών, καθώς επίσης την εποπτεία της εφαρμογής διαφόρων εκπαιδευτικών έργων.

Η συμμετοχή της ΠΔΕ Κρήτης σε ευρωπαϊκά έργα με θέμα την ένταξη, την ανεκτικότητα και τη θετική κοινωνική συμπεριφορά (IMMERSE HORIZON 2020 - ALICE Erasmus KA3) έχει συντελέσει ώστε να αποκτήσει σημαντική εμπειρία και εξειδίκευση στο αντικείμενο καθώς και στην εφαρμογή παρόμοιων προγραμμάτων, γεγονός που καθιστά την ΠΔΕ Κρήτης στρατηγικό εταίρο για το πρόγραμμα SAFER.