

Social competences
and Fundamental Rights
for preventing bullying



safer

NEWSLETTER - NUMERO 1 - LUGLIO, 2021

THE SAFER PROJECT

Progetto numero: 621528-EPP-1-2020-1-IT-EPPKA3-IPI-SOC-IN

IN QUESTO
NUMERO:

1

SAFER
in breve

2

LO STATO dell'arte
del progetto

3

CONOSCI
il consorzio
di SAFER



Co-finanziato dal
Programma ERASMUS+
dell'Unione Europea





1

I dati disponibili
dei paesi UE mostrano
che il 32% degli studenti è stato
vittima, in uno o più giorni
dell'ultimo mese, di forme
di bullismo a scuola da parte
di loro coetanei.

SAFER - "SociAl competences and FundamEntal Rights for preventing bullying" è un progetto triennale finanziato dal **Programma Erasmus+** (KA3- Inclusione sociale e valori comuni: il contributo nel campo dell'istruzione e della formazione) dell'Unione Europea che mira a sviluppare e implementare un metodo innovativo per prevenire violenza scolastica e bullismo per favorire l'inclusione scolastica.

Il Progetto SAFER parte dal Whole School approach per arrivare al Whole School & Community approach (WSCA), avendo come target group studenti di 8-14 anni, insegnanti e personale scolastico, genitori e membri della comunità educante. L'approccio innovativo proposto interviene in quattro diversi livelli di prevenzione e intervento: **il livello dello studente, il livello della classe, il livello scolastico, il livello della scuola in relazione alla comunità in cui si trova la scuola e dove gli studenti hanno relazioni sociali.**

a WSCA si basa su:

- **valorizzazione dell'acquisizione di competenze sociali e civiche**
- **promozione di valori comuni positivi, democratici, dialogo interculturale e difesa dei diritti fondamentali,**

al fine di prevenire e contrastare il bullismo in modo olistico, sostenendo i giovani in famiglia, a scuola, in classe e nella loro comunità.



Il progetto intende raggiungere

7

paesi

20

scuole

200

insegnanti

500

membri della
comunità

1000

studenti

PRODOTTI - Materiali educativi

Insegnanti e personale della scuola

- Programma di supporto agli insegnanti
- Set di lezioni
- Guida per l'insegnante
- Strumenti di supporto

Studenti

- Programma di supporto agli studenti
- Manuale di esercizi e attività pratiche
- "Voci degli studenti": uno spazio privato della scuola sul sito del progetto

Genitori e Membri delle Comunità Educanti

- Guida
- Schede informative sul framework Antibullismo WSCA
- Carta d'Azione contro il bullismo
- Altri materiali formativi e informativi



LO STATO dell'arte del progetto

Si è svolto il kick-off meeting del progetto SAFER l'8 aprile e, a causa della pandemia COVID-19, è stato condotto online. Durante l'incontro i partner hanno fornito brevi descrizioni delle loro organizzazioni e il coordinatore del progetto ha presen-

tato uno schema del lavoro, i prossimi compiti e l'obiettivo del Work Package 3: creazione e implementazione del WSCA (framework ANTIBULLISMO). Sono inoltre state discusse le responsabilità di ciascun partner.

Conosci il consorzio di SAFER

Il consorzio SAFER è composto da 8 partner di 7 paesi europei. Di seguito una breve descrizione di ciascun partner e di cosa il progetto SAFER rappresenta per ciascuna organizzazione.



[1] Fondazione Hallgarten Franchetti Centro Studi Villa Montesca (FCSVM)



La Fondazione Hallgarten Franchetti Centro Studi Villa Montesca gioca un ruolo importante nel campo dell'istruzione ed è conosciuta in tutta Europa per la sua storia e vocazione che riflette le caratteristiche dei personaggi che l'hanno ispirata; il Barone Leopoldo Franchetti e la giovane moglie Alice Hallgarten. La Fondazione continua oggi la missione dei suoi antenati, attraverso la promozione di un sistema di istruzione aperto, libero e democratico, promuovendo un'educazione inclusiva, la condivisione di buone pratiche con l'obiettivo di garantire a tutti i ragazzi il diritto ad una istruzione di qualità.

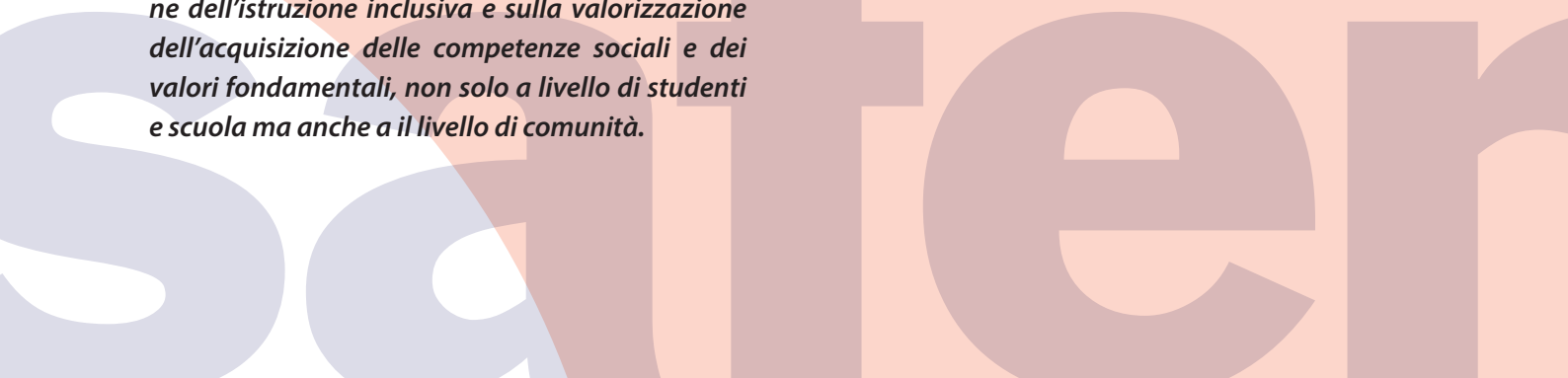
In questo contesto la Fondazione, essendo anche fondatore dell'European Antibullying Network - EAN, si prende cura di ogni forma di discriminazione tra cui il bullismo nelle sue molteplici sfaccettature. La Fondazione promuove, in qualità di richiedente e coordinatore del progetto SAFER, la realizzazione di un metodo innovativo per prevenire il bullismo che si focalizza sulla promozione dell'istruzione inclusiva e sulla valorizzazione dell'acquisizione delle competenze sociali e dei valori fondamentali, non solo a livello di studenti e scuola ma anche a il livello di comunità.

[2] Giunti Psychometrics Srl



Giunti Psychometrics è una casa editrice che fa parte del Gruppo Editoriale Giunti, con sede a Firenze (Italia). Il Gruppo Giunti è il terzo più importante gruppo editoriale italiano la cui attività è iniziata nel 1841 (Paggi, Bemporad, e infine Giunti); nel 1883 ha pubblicato il famosissimo "Pinocchio" di Collodi.

Giunti Psychometrics ha progettato e pubblicato test, libri e corsi online che affrontano il tema del bullismo nelle sue diverse forme, sia per psicologi che per insegnanti, pubblicazioni e corsi su differenze di genere e identità sessuale. Questo sfondo e questo specifico know-how sono alla base del rilevante interesse alle attività del progetto SAFER che permetterà a Giunti Psychometrics di affrontare con una prospettiva internazionale i problemi per i quali ha lavorato per molti anni.



[3] The Cyprus Observatory on School Violence (C.O.S.V.) - Cyprus Pedagogical Institute



L'Osservatorio di Cipro sulla violenza scolastica (C.O.S.V.) dipende dall'Istituto Pedagogico, cioè da un dipartimento ufficiale del Ministero dell'Istruzione e della Cultura, Sport e Gioventù, che gestisce la formazione continua degli insegnanti

Lo scopo principale del C.O.S.V. è l'implementazione di un ambiente scolastico sicuro e inclusivo per tutti i membri della comunità scolastica. C.O.S.V. consente a insegnanti e studenti di prevenire e rispondere alla violenza scolastica con in servizio seminari di formazione rivolti agli insegnanti e fornisce supporto alle scuole nella realizzazione e attuazione delle proprie politiche. Inoltre, attraverso l'avvio di concorsi nazionali tra scuole, incoraggia, promuove e diffonde le "Buone Pratiche". Collabora infine con tutti i soggetti coinvolti nella prevenzione della violenza a scuola.

Uno dei programmi di durata biennale, che C.O.S.V. offre su base scolastica, è il "Riconoscimento e la gestione del bullismo scolastico". Il progetto SAFER risponde perfettamente allo scopo principale di C.O.S.V., che è quello di responsabilizzare gli insegnanti, collaborare con gli altri portatori di interessi a livello nazionale e internazionale e fornire alle scuole materiali didattici, programmi e strumenti che supportino la prevenzione e il contrasto del bullismo e della violenza nelle scuole cipriote.

[4] Center for Intercultural Dialogue (CID)



Il Centro per il Dialogo Interculturale (CID) è un'organizzazione non governativa e senza scopo di lucro guidata da giovani che lavora a livello nazionale in Macedonia del Nord dal 2006. La sua missione è garantire uno sviluppo sostenibile di comunità creando opportunità per la società civile e occasioni formative e di coinvolgimento attivo di giovani e altri cittadini.

In qualità di partner del progetto SAFER, CID utilizzerà la sua esperienza per continuare a lavorare sulla prevenzione della violenza scolastica e del bullismo, promuovendo l'interculturalità e un'istruzione inclusiva. Attraverso il progetto SAFER sarà possibile realizzare un'azione di sensibilizzazione sulle implicazioni del bullismo con l'obiettivo di educare i giovani ad essere promotori dei diritti umani e di valori positivi come l'inclusione e la diversità culturale tra gli studenti.



safe



[5] Association Roditeli



L'Associazione RODITELI (AR) è stata fondata 20 anni fa con la missione di incoraggiare i genitori ad essere genitori migliori, sostenendoli in tutti gli aspetti della genitorialità, e di sostenere i bambini a diventare adulti. Gli obiettivi principali dell'organizzazione sono lo sviluppo e la promozione dell'idea di genitorialità come valore importante nella società e dell'idea di famiglia come ambiente naturale per crescere ed educare i bambini.

Per AR, il progetto SAFER rappresenta l'opportunità per raggiungere più bambini e genitori nell'ottica di prevenire il bullismo e il cyberbullismo in modo più efficace, proattivo e su scala più ampia. Si tratta di un'ottima occasione per condividere i nostri 10 anni di esperienza e per migliorare i nostri strumenti. Crediamo che attraverso il progetto SAFER elaboreremo nuove e più efficaci strategie per interconnettere e coinvolgere attivamente i genitori e i portatori di interessi responsabili dello sviluppo e dell'attuazione di politiche relative a diritti, sicurezza e benessere del bambino.

[6] Universidade do Algarve (UALg)



L'Università dell'Algarve (UALg) è un istituto pubblico di istruzione superiore portoghese fondato nel 1979 e situato nella regione più meridionale del Portogallo, l'Algarve.

Con più di 8000 studenti iscritti nell'anno accademico 2019/20, le attività principali di UALg sono l'insegnamento e ricerca in diverse aree scientifiche: scienza e tecnologia, gestione ed economia, terra e scienze marine, scienze sociali e, più recentemente medicina e salute.

Il ruolo nel progetto SAFER è quello di guidare il processo di valutazione dell'attuazione del progetto e di coordinare l'implementazione del WSCA anti-bullismo in 4 scuole portoghesi. Ci aspettiamo di essere in grado contribuire allo sforzo effettivo di riduzione del bullismo, insieme allo sforzo del nel nostro sistema educativo volto ad aiutare a prevenire bullismo e discriminazioni. L'obiettivo è quello di supportare, attraverso il progetto, le politiche di prevenzione e di intervento volte alla riduzione del bullismo. Inoltre, ci aspettiamo per migliorare la consapevolezza e di fornire strumenti per una scuola migliore, più equa e sana.



[7] European Anti-Bullying Network



L'European Antibullying Network (EAN) è una rete attiva di organizzazioni che lavorano in tutta Europa per contrastare il fenomeno del bullismo, cyberbullismo e la violenza scolastica, mettendo insieme le parti interessate che lavorano nella prevenzione e intervento. Oggi conta 21 organizzazioni provenienti da 14 paesi europei.

Il progetto SAFER rappresenta un'opportunità per EAN di essere parte dello sviluppo di un nuovo quadro volto ad affrontare il fenomeno, quello del Whole School and Community Approach (WSCA). EAN si aspetta che il progetto fornisca una importante innovazione volta a prevenire il bullismo e per questo il suo compito principale sarà quello di sostenere e diffondere ampiamente il WSCA in tutta Europa.



[8] Regional Directorate of Primary and Secondary Education of Crete



REGIONAL
DIRECTORATE
EDUCATION
OF CRETE

La Direzione Regionale dell'Educazione primaria e secondaria di Creta (RDPSEC) è un sistema decentralizzato di servizio pubblico amministrativo che dipende dal Ministero dell'Educazione e degli Affari Religiosi della Grecia. L'ambito principale della Direzione Regionale comprende tra l'altro l'attuazione e il coordinamento delle politiche educative del Ministero, la gestione e il coordinamento dell'attività amministrativa ed educativa delle scuole e delle altre strutture educative regionali, insieme alla supervisione dell'attuazione di vari progetti educativi.

L'impegno di RDPSEC nei progetti europei nell'ambito delle tematiche legate ad inclusione, tolleranza e prosocialità (IMMERSE HORIZON 2020 - ALICE Erasmus KA3) ha portato RDPSEC ad acquisire una significativa esperienza e competenza nel settore, nonché l'attuazione di programmi simili. Per tali ragioni la Direzione può costituire un partner strategico del progetto SAFER.

