

Social competences
and Fundamental Rights
for preventing bullying



safer

ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ - ΤΕΥΧΟΣ 4 - ΑΠΡΙΛΙΟΣ 2023

Αριθμός προγράμματος: 621528-EPP-1-2020-1-IT-EPPΚΑ3-IPI-SOC-IN

THE SAFER PROJECT

ΣΕ ΑΥΤΟ ΤΟ ΤΕΥΧΟΣ

1

ΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗ

2

Η ΠΡΟΟΔΟΣ
ΤΟΥ
προγράμματος

3

Δεύτερη
ΔΙΑ ΖΩΣΗΣ
συνάντηση

4

Τρίτη
ΔΙΑ ΖΩΣΗΣ
συνάντηση

- Έρευνα SAFER: Αποτελέσματα
- Εισαγωγή στο Τετράδιο μαθητή μαθήτριας
- Εισαγωγή στο Εγχειρίδιο εκπαιδευτικών
- Εισαγωγή στον Οδηγό για Γονείς και μέλη της εκπαιδευτικής κοινότητας
- Τα πρώτα βήματα της Πιλοτικής φάσης - Η εμπειρία της Κύπρου

Γίνε
Ηρωας
δυνατός
για να
μηδενιστεί
ο εκφοβισμός!



Συγχρηματοδοούμενο
από το πρόγραμμα Erasmus+
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗ

1

**Καλωσορίσατε στο 4ο
τεύχος του ενημερωτικού
δελτίου SAFER!**

Το **SAFER** - SociAl competences and FundamEntal Rights for preventing bullying είναι ένα τριετές έργο που χρηματοδοτείται από το πρόγραμμα Erasmus + (KA3- Κοινωνική ένταξη και κοινές αξίες: η συμβολή στον τομέα της εκπαίδευσης και της κατάρτισης) της Ευρωπαϊκής Ένωσης που έχει στόχο να αναπτύξει και να θέσει σε εφαρμογή μια καινοτόμο μέθοδο πρόληψης της σχολικής βίας και εκφοβισμού για την προώθηση της συμπεριληπτικής εκπαίδευσης

Το έργο συντονίζεται από το Fondazione Hallgarten Franchetti Centro Studi Villa Montesca στην Ιταλία και η σύμπραξη αποτελείται από την Giunti Psychometrics Srl (Ιταλία), το Παρατηρητήριο για τη Βία στο Σχολείο - Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου (Κύπρος), το Κέντρο Διαπολιτισμικού Διαλόγου (Βόρεια Μακεδονία), τον Σύλλογο Roditeli (Βουλγαρία), το Universidade do Algarve (Πορτογαλία), το Ευρωπαϊκό Δίκτυο κατά του Εκφοβισμού (Βέλγιο) και την Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Κρήτης (Ελλάδα). Το έργο έχει αναπτύξει εκπαιδευτικό υλικό για εκπαιδευτικούς, γονείς, μαθητές/μαθήτριες και μέλη της εκπαιδευτικής κοινότητας.

**Γίνε Ηρωας δυνατός
για να μη δενιστεί
ο εκφοβισμός!**



Η ΠΡΟΟΔΟΣ του προγράμματος

2

Σε αυτό το Ενημερωτικό Δελτίο,
θα μάθετε περισσότερα για:

Έρευνα
SAFER:
Αποτελέσματα

Τετράδιο
μαθητή/
μαθήτριας

Εγχειρίδιο
εκπαιδευτικών

Οδηγός
για Γονείς
και μέλη της
εκπαιδευτικής
κοινότητας

Τα πρώτα
βήματα της
Πιλοτικής φάσης
- Η εμπειρία της
Κύπρου

Α. Τα Αποτελέσματα της Έρευνας SAFER

Το πρόγραμμα **SAFER** δημιουργήθηκε με σκοπό την ανάπτυξη και την εφαρμογή μίας καινοτόμου μέθοδου για την πρόληψη της δυναμικής της βίας και του εκφοβισμού στο σχολικό περιβάλλον. Πώς; Με τον ορισμό και τη δόμηση της συμπεριληπτικής εκπαίδευσης, μέσω της προώθησης της ανάπτυξης των κοινωνικών και πολιτειακών δεξιοτήτων και της απόκτησης κοινών θετικών και δημοκρατικών αξιών και θεμελιωδών δικαιωμάτων. Η Ολιστική Προσέγγιση Σχολείου στην οποία συμμετέχουν εκπαιδευτικοί, μαθητές/μαθήτριες, το προσωπικό του σχολείου και οι γονείς εφαρμόστηκε ως πρωταρχική στρατηγική πρόληψης.

Στο πρόγραμμα συμμετείχε δείγμα Ευρωπαίων μαθητών/μαθητριών (με μέσο όρο ηλικίας τα 14 έτη), οι οποίοι συμπλήρωσαν δύο ερωτηματολόγια (το **SAFER** – το ερωτηματολόγιο που δημιουργήθηκε για το συγκεκριμένο έργο και το TPB – το ερωτηματολόγιο για την πρόληψη του εκφοβισμού, ένα ημι-προβολικό τεστ που δημοσιεύτηκε και σταθμίστηκε στην Ιταλία για το γενικό πληθυσμό παιδιών ηλικίας 9 έως 18 ετών). Η έρευνα SAFER επικεντρώθηκε στη δυναμική της ομάδας (π.χ. ποιος παίρνει αποφάσεις μέσα σε μια ομάδα, ποιος εκτελεί) και επομένως, στον χαρακτηρισμό μιας ομάδας ως δημοκρατική ή ιεραρχική. Επιπλέον, το δεύτερο μέρος της ίδιας έρευνας, εστίασε στην αξιολόγηση των αξιών, απόψεων και προσδοκιών που σχετίζονται με τη δυναμική της βίας και του εκφοβισμού και την αποτίμηση

τυχόν άμεσων ή έμμεσων εμπειριών των συμμετεχόντων. Ως αποτέλεσμα, προσδιορίστηκε ποσοτικά ο βαθμός ψυχοκοινωνικής δυσπροσαρμογής και η παρουσία διαδικτυακού εκφοβισμού σε ομάδες της τάξης.

Όπως προκύπτει από τα αποτελέσματα της έρευνας **SAFER**, τα κοινωνικά μέσα δικτύωσης που χρησιμοποιούνται συχνότερα από τους συμμετέχοντες είναι τα WhatsApp και Instagram, με μεγαλύτερη προτίμηση και συχνότητα χρήσης το WhatsApp.

Άλλα σχετικά αποτελέσματα από τα δύο ερωτηματολόγια της έρευνας έδειξαν ότι:

- Τα σχολικά τμήματα αυτοπροσδιορίστηκαν κυρίως ως δημοκρατικές ομάδες, όπου κάθε μέλος έχει τη δυνατότητα να προτείνει και να συζητήσει με τους υπόλοιπους ποια είναι η καλύτερη επιλογή για να εφαρμόσουν. Σπανίως, κάποιοι μαθητές/κάποιες μαθήτριες εξέφρασαν ότι αντιλαμβάνονται χαμηλή δυναμική λήψης αποφάσεων στην ομάδα της τάξης τους.
- Η άποψη των συμμετεχόντων για τον εκφοβισμό ήταν ως επί το πλείστον αρνητική.
- Οι μαθητές/τριες ανέφεραν ότι υπήρξαν μάρτυρες σωματικού ή λεκτικού εκφοβι-

σμού και ότι έχουν βιώσει οι ίδιοι/ες διαδικτυακό εκφοβισμό (λεκτικές επιθέσεις).

- Σε όλα σχεδόν τα σχολικά τμήματα ο βαθμός ψυχοκοινωνικής δυσπροσαρμογής και η παρουσία διαδικτυακού εκφοβισμού ήταν κάτω από το όριο, κάτι που τονίζει τον δείκτη προσαρμοστικότητας των ομάδων και υποδεικνύει τη δυνατότητα παρέμβασης μέσω της υποστήριξης και της ενίσχυσης συνεργατικών συμπεριφορών.

Άλλη μία ενδιαφέρουσα πτυχή της έρευνας αφορούσε τους μετρήσιμους δείκτες περίπτωσης, όπως το σχολείο, η οικογένεια και οι ομάδες συνομηλίκων. Παρόλο που τα δεδομένα από τα δύο εργαλεία της έρευνας ήταν σχεδόν εξ ολοκλήρου εντός του εύρους κανονικότητας, αποκλείοντας τον κίνδυνο εκφοβισμού και διαδικτυακού εκφοβισμού, όταν λήφθηκαν υπόψη οι δείκτες περίπτωσης σε περισσότερα από ένα περιβάλλοντα (όπως ειπώθηκε παραπάνω το σχολείο, η οικογένεια και οι ομάδες συνομηλίκων) οι μαθητές/μαθήτριες ανέφεραν -με συγκεκριμένο βαθμό συστηματικότητας- την παρουσία/παρατήρηση βίαιων συμπεριφορών. Αυτό το είδος της μεταβλητής περιβάλλοντος μπορεί να επηρεάσει τον κίνδυνο εμφάνισης επεισοδίων εκφοβισμού. Επομένως, η μελέτη των δεικτών περίπτωσης λειτούργησε αφυπνιστικά εφιστώντας την προσοχή μας για τέτοια περιστατικά.

Guinti Psychometrics

B. Σύντομη Εισαγωγή στο Τετράδιο Μαθητή/Μαθήτριας

Στο πρόγραμμα **SAFER WSCA** – Ολιστική προσέγγιση σχολείου και κοινότητας (Whole School and Community Approach) οι μαθητές και οι μαθήτριες παίζουν σημαντικό ρόλο στην πρόληψη του εκφοβισμού. Για το λόγο αυτό σχεδιάσαμε ένα Τετράδιο Μαθητή/Μαθήτριας αποκλειστικά για αυτούς. Αυτός ο εξαιρετικά πρακτικός οδηγός, τον οποίο οι μαθητές/μαθήτριες μπορούν να διαβάσουν και να χρησιμοποιήσουν μόνοι/ες τους, δημιουργήθηκε ως ένα εργαλείο που μπορεί να βοηθήσει κάθε μαθητή/μαθήτρια να έχει λόγο ενάντια στον εκφο-



βισμό και να αποκτήσει τη δύναμη που χρειάζεται ώστε να γίνει μέρος ΤΗΣ ΛΥΣΗΣ.

Στο πρώτο μέρος ο Οδηγός προσφέρει μία καλύτερη κατανόηση του φαινομένου του εκφοβισμού, ποια είναι τα είδη του εκφοβισμού, τι είναι ο διαδικτυακός εκφοβισμός και δίνει έμφαση στο γεγονός ότι ο εκφοβισμός μπορεί να συμβεί στον καθένα και δεν είναι πάντα εύκολο να τον αναγνωρίσεις. Υπό αυτό το πρίσμα, ο Οδηγός απαντά στα πιο συνηθισμένα ερωτήματα σχετικά με τον εκφοβισμό.

Στη συνέχεια παρέχει συμβουλές βήμα προς βήμα, οι οποίες συνδέονται με συγκεκριμένες δραστηριότητες που στοχεύουν στη δημιουργία μίας διαδικασίας «αποτελεσματικών ενεργειών» κατά του εκφοβισμού: πώς να συμπεριφερθεί, τι να κάνει και τι να μην κάνει ένας μαθητής/μία μαθήτρια αν εκφοβίζεται ή αν είναι μάρτυρας περιστατικού εκφοβισμού εντός ή εκτός του σχολείου. Σε κάθε περίπτωση ο Οδηγός προσπαθεί να εστιάσει στον ουσιαστικό πυρήνα των αποτελεσματικών ενεργειών.

Επιπλέον, το Τετράδιο προσφέρει πολλαπλά επίπεδα υποστήριξης για τους μαθητές/τις μαθήτριες συμπεριλαμβανομένων και των στρατηγικών πρόληψης με τη μορφή της αλληλουχίας γνώσεων, υποστήριξης και εκπαιδευτικών παρεμβάσεων. Σε αυτό το πλαίσιο, λαμβάνει υπόψη του το θεμελιώδη ρόλο του σχολείου, των γονέων και ολόκληρης της κοινότητας στην προοπτική της συνεργασίας για την πρόληψη του εκφοβισμού. Οι στρατηγικές πρόληψης πηγαινούν πέρα από τα συνηθισμένα προγράμματα κατά του εκφοβισμού και περιγρά-

φουν μία παιδαγωγική προσέγγιση για τη δημιουργία ενός περιβάλλοντος και μίας κοινότητας που αποθαρρύνουν την παρουσία του εκφοβισμού.

Σε γενικές γραμμές είναι ένα πολύ πρακτικό βιβλίο γεμάτο προτάσεις που προσφέρουν μία ποικιλία ορθών μαθητοκεντρικών υποστηρικτικών στρατηγικών σε περιστατικά εκφοβισμού. Το περιεχόμενο παρουσιάζεται με οπτικό και φιλικό τρόπο που βοηθάει τους αναγνώστες να κατανοήσουν τη σχέση μεταξύ των διαφόρων εννοιών.

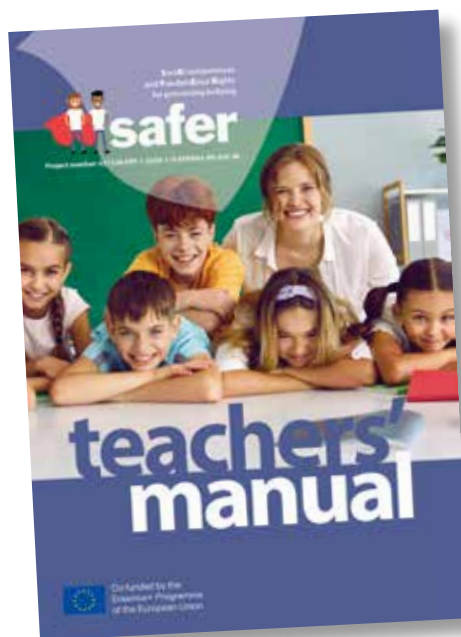
**Fondazione Hallgarten
Francheti-Centro Studi Villa Montesca**

Γ. Σύντομη Εισαγωγή στο Εγχειρίδιο Εκπαιδευτικών

Ο Οδηγός εκπαιδευτικών του προγράμματος **SAFER** είναι ένα πολύτιμο εργαλείο για τους εκπαιδευτικούς που εφαρμόζουν την Ολιστική προσέγγιση σχολείου και κοινότητας (WSCA) για τον εκφοβισμό. Αποτελείται από τρία μέρη. Τα πρώτα δύο παρέχουν μία επισκόπηση του εκφοβισμού και του διαδικτυακού εκφοβισμού δίνοντας σαφείς ορισμούς, παρουσιάζοντας το θεωρητικό υπόβαθρο της προσέγγισης WSCA καθώς επίσης τις στρατηγικές SAFER για την πρόληψη και την αντιμετώπιση του εκφοβισμού εντός και εκτός του σχολείου. Το τρίτο μέρος εστιάζει στην εφαρμογή και περιλαμβάνει πρακτικές διδακτικές προτάσεις στην τάξη.

Τα σχέδια μαθήματος, οι επονομαζόμενες διδακτικές προτάσεις, εστιάζουν στην απόκτηση κοινωνικών και πολιτειακών δεξιοτήτων και κάνουν χρήση βιωματικών τεχνικών προκειμένου να ενθαρρύνουν τους μαθητές να σκεφτούν, να αντιδράσουν και να προτείνουν λύσεις σε -οικείες για αυτούς- καταστάσεις εκφοβισμού. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται επίσης στην καλλιέργεια θετικών αξιών και στάσεων καθώς και στην ανάπτυξη της κριτικής σκέψης.

Οι διδακτικές προτάσεις καλύπτουν επτά διαφορετικά παιδαγωγικά θέματα, ονομαστικά: 1. Ο εκφοβισμός μέσα από τα μάτια των μαθητών/μαθητριών, 2. Ταυτότητα στην κοινότητα, 3. Κοινωνικές και πολιτειακές ικανότητες στην πρόληψη του εκφοβισμού, 4. Διδάσκοντας για τα δικαιώματα και τις αξίες, 5.



Πως να διδάξετε τους μαθητές/μαθήτριες να επικοινωνούν μεταξύ τους και να επιλύουν συγκρούσεις, 6. Ενσυναίσθηση - Διαχείριση των Συναισθημάτων ως οριζόντια Δεξιότητα (Soft skill) /Σχέση με τις Δεξιότητες ζωής, και 7. Πως να μιλήσετε και να προκαλέσετε συζήτηση για τον εκφοβισμό.

**Περιφερειακή Διεύθυνση
Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας
Εκπαίδευσης Κρήτης**

Δ. Σύντομη Εισαγωγή στον Οδηγό για Γονείς και μέλη της εκπαιδευτικής κοινότητας

Ο εκφοβισμός συχνά προκαλεί στους γονείς προσωπικά δράματα και αναδρομές στην παιδική μας ηλικία και εφηβεία καθώς πολλοί άνθρωποι έχουν υπάρξει θύματα εκφοβισμού ή θύτες κατά την εφηβική τους ηλικία. Πολλά παιδιά και έφηβοι κουβαλούν τα αποτελέσματα του εκφοβισμού που έχουν υποστεί στην ενήλικη ζωή τους και τις σχέσεις τους. Ο εκφοβισμός μπορεί να συμβεί οπουδήποτε και στον οποιοδήποτε, με πολλούς διαφορετικούς τρόπους: στην παιδική χαρά, στην τάξη/στο σχολείο, στο γήπεδο ή στο πάρκο, στα κοινωνικά δίκτυα, στα διαδικτυακά παιχνίδια και/ή μέσω μηνυμάτων. Ο διαζώσης και ο διαδικτυακός εκφοβισμός αλληλοσυνδέονται σε μεγάλο βαθμό στις μέρες μας: ένα περιστατικό εκφοβισμού μπο-



ρεί να ξεκινήσει δια ζώσης και να συνεχιστεί διαδικτυακά, και αντίστροφα.

Ο εκφοβισμός είναι μία πολύ σοβαρή και οδυνηρή εμπειρία για τα παιδιά. Για το λόγο αυτό οι γονείς έχουν ουσιαστικό ρόλο όταν και αν τα παιδιά υποστούν δια ζώσης ή διαδικτυακό εκφοβισμό (ή και τα δύο). Είναι πολύ σημαντικό οι ενήλικες να ακούν τα παιδιά και τους νέους χωρίς να τους κρίνουν και να τους ενοχοποιούν, και να τους βοηθούν να βρουν την υποστήριξη που χρειάζονται.

Ο στόχος αυτού του Οδηγού SAFER είναι να δώσει σύντομες πληροφορίες σε γονείς, κηδεμόνες και μέλη της εκπαιδευτικής κοινότητας ώστε να τους βοηθήσουν να ανταποκριθούν αποτελεσματικά στις όποιες ανησυχίες έχουν τα παιδιά και οι νέοι σχετικά με τον εκφοβισμό, ή σε περίπτωση που έχουν εμπλακεί σε ένα περιστατικό εκφοβισμού. Αυτός ο σύντομος Οδηγός παρέχει συμβουλές σε γονείς, κηδεμόνες και μέλη της εκπαιδευτικής κοινότητας για τους τρόπους που μπορούν να αναγνωρίσουν τα σημάδια του δια ζώσης και του διαδικτυακού εκφοβισμού, και για τους τρόπους πρόληψης και αντιμετώπισης του εκφοβισμού εντός και εκτός του σχολείου.

Ός ενήλικες και μέλη της κοινότητας, έχουμε όλοι μας την υποχρέωση να σταματήσουμε τον εκφοβισμό, ανεξάρτητα από το πού και το πώς συμβαίνει. Όλα τα παιδιά και οι νέοι άνθρωποι έχουν το δικαίωμα να νιώθουν ασφάλεια, προστασία, αποδοχή και αξία.

Association Roditeli



Ε. Πρώτα βήματα της πιλοτικής φάσης - Η εμπειρία της Κύπρου

Η πιλοτική εφαρμογή του εκπαιδευτικού υλικού του **SAFER** έχει ξεκινήσει σε όλες τις χώρες. Τα σχολεία έχουν αγκαλιάσει το πρόγραμμα και δείχνουν μεγάλο ενδιαφέρον. Οι μαθητές/μαθήτριες, οι εκπαιδευτικοί, οι γονείς και τα μέλη της εκπαιδευτικής κοινότητας έχουν μεγάλο κίνητρο και έχουν αρχίσει να εφαρμόζουν πιλοτικά το υλικό που παράγεται εμπλουτίζοντάς το με τις δικές τους ιδέες για δράσεις.

Στην Κύπρο, η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στο θέμα του εκφοβισμού και το εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος έχει ξεκινήσει με εργαστήρια και παρουσιάσεις. Ένας μεγάλος αριθμός εκπαιδευτικών από τα τρία σχολεία που παίρνουν μέρος στην πιλοτική φάση στην Κύπρο - το Δημοτικό Σχολείο Έγκωμης Α' (ΚΒ), το Δημοτικό Σχολείο Αγλαντζιάς Γ' και το Γυμνάσιο Απόστολος Παύλος στην Πάφο, συμμετείχαν ενεργά στα εργαστήρια και εκφράστηκαν πολύ θετικά για το περιεχόμενο των εκπαιδεύσεων και το εκπαιδευτικό υλικό.

Οι εκπαιδευτικοί έχουν οργανώσει και έχουν αρχίσει να εφαρμόζουν τις διδακτικές προτάσεις με τα παιδιά, ενσωματώνοντας το υλικό διαθεματικά στο πρόγραμμα σπουδών του σχολείου τους. Τα περισσότερα από τα μαθήματα είναι βιωματικά και χρησιμοποιούν υλικό από τα εγχειρίδια των προγραμμάτων, αλλά και από άλλες πηγές - άρθρα, βίντεο και ιστορίες. Τα παιδιά αποκτούν γνώσεις, δεξιότητες και αξίες που τα ενδυναμώνουν ώστε να γίνουν ισχυροί ήρωες σε ένα ασφαλέστερο σχολικό περιβάλλον, χωρίς αποκλεισμούς, με μηδενική ανοχή στον εκφοβισμό. Επιπλέον, τα σχολεία διορ-



γανώνουν θεματικές ημέρες, δημιουργούν θεατρικά έργα και βίντεο μικρού μήκους, γράφουν και συνθέτουν τραγούδια, ζωγραφίζουν τοίχους, δημιουργούν εικαστικές δημιουργίες, κ.λπ.

Τα σχολεία και οι εκπαιδευτές του προγράμματος έχουν αναπτύξει συνεργασία με τους Συλλόγους Γονέων και τις κοινότητες στις οποίες τα σχολεία λειτουργούν. Τα εκπαιδευτικά σεμινάρια για τους γονείς έχουν ήδη πραγματοποιηθεί σε συγκεκριμένα σχολεία.

Το μήνυμα του προγράμματος προωθήθηκε με την πρωτότυπη και έξυπνη ιδέα της συμμετοχής των γονέων και των παιδιών του Δημοτικού Σχολείου Έγκωμης Α' (ΚΒ), σε συνεργασία με γονείς και παιδιά των γειτονικών σχολείων με μια ομάδα υπό την ονομασία «ήρωες κατά του σχολικού εκφοβισμού» που συμμετείχε στην παρέλαση του φετινού καρναβαλιού. Οι γονείς και τα παιδιά πέρασαν μια διασκεδαστική μέρα με τις οικογένειες και τους φίλους τους, διαδίδοντας το μήνυμα «Γίνε Ηρώας δυνατός για να μηδενιστεί ο εκφοβισμός!». Παιδιά και γονείς ενισχυμένοι με τις γνώσεις, τις δεξιότητες και τις αξίες του προγράμματος, ντυμένοι με τις κόκκινες κάπες τους, φορώντας φανέλες και κρατώντας πανό με το μήνυμα και το λογότυπο του προγράμματος που κατασκεύασαν με τη βοήθεια των δασκάλων τους, έγιναν ήρωες δυνατοί κατά του εκφοβισμού και της βίας.

Το ενδιαφέρον της κοινότητας να ενώσει τις δυνάμεις της με τα σχολεία κατά του σχολικού εκφοβισμού καταδείχθηκε στην πράξη με τη συμμετοχή του Δημάρχου του πιλοτικού Δημοτικού σχολείου Αγλαντζιάς Γ', κ. Ανδρέα Κωνσταντίνου, στο ενημερωτικό/επιμορφωτικό εργαστήριο του προγράμματος που πραγματοποιήθηκε στο σχολείο με τη συμμετοχή των εκπαιδευτικών. Σε αυτό το εργαστήριο, κατατέθηκαν προτάσεις για την προώθηση των ιδεών του προγράμματος στην κοινότητα. Επιπλέον, η πρόεδρος της Βουλής των Αντιπροσώπων της Κύπρου, κα Αννίτα Δημητρίου, έχει αναλάβει το ρόλο της Πρέσβειρας του προγράμματος, ενεργώντας ως πρότυπο για τα παιδιά και έχουν προγραμματιστεί κοινές δράσεις της Πρέσβειρας με τους μαθητές/τριες.

Και αυτή είναι μόνο η αρχή του προγράμματος SAFER!

Παρατηρητήριο για τη Βία στο Σχολείο - Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου

Δεύτερη ΔΙΑ ΖΩΣΗΣ συνάντηση

3

Το Παρατηρητήριο για τη Βία στο Σχολείο φιλοξένησε τη δεύτερη διακρατική συνάντηση του έργου **SAFER** στη Λευκωσία της Κύπρου, στις 8 και 9 Νοεμβρίου 2022. Όλοι οι εταίροι του έργου SAFER ταξίδεψαν από έξι χώρες (Ελλάδα, Ιταλία, Βουλγαρία, Πορτογαλία, Βόρεια Μακεδονία και Βέλγιο) για να συζητήσουν την πρόοδο της υλοποίησης του έργου.

Κατά τη διάρκεια της συνάντησης, οι εταίροι παρουσίασαν και οριστικοποίησαν την πρόοδο που έχει επιτευχθεί μέχρι σήμερα σε κάθε πακέτο εργασίας, σύμφωνα με τις αρμοδιότητες κάθε εταίρου. Επιπλέον, είχαν την ευκαιρία να εργαστούν σε ομάδες και να αναθεωρήσουν τα τρία εγχειρίδια, τα οποία αποτελούν τα κύρια παραδοτέα του έργου: Τετράδιο μαθητών/μαθητριών, Εγχειρίδιο εκπαιδευτικών και Οδηγός για τους γονείς και τα μέλη της εκπαιδευτικής κοινότητας. Κατά τη διαδικασία της ομαδικής εργασίας, όλοι οι εταίροι συζήτησαν διεξοδικά και αντάλλαξαν απόψεις για το περιεχόμενο του κάθε εγχειριδίου, προκειμένου να οριστικοποιηθούν και να είναι έτοιμα προς χρήση στα σχολεία το 2023.

Η κοινοπραξία, επίσης, αντάλλαξε ιδέες για τις επόμενες δραστηριότητες διάχυσης του προγράμματος, με κύριο στόχο να εξασφαλιστεί η συμμετοχή ενός ατόμου-προτύπου (Πρεσβευτή/Πρέσβειρας) σε κάθε χώρα. Η ημερήσια διάταξη της συνάντησης εμπλουτίστηκε με μία περιήγηση στη Λευκωσία εντός των τειχών της πόλης και δείπνο σε παραδοσιακή κυπριακή ταβέρνα.

**Ομάδα του Παρατηρητήριου
για τη Βία στο Σχολείο -
Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου**



Τρίτη ΔΙΑ ΖΩΣΗΣ συνάντηση

4

Η τρίτη διακρατική συνάντηση του έργου **SAFER** φιλοξενήθηκε από το Πανεπιστήμιο του Αλγκάρβε (UAIG), στο Φάρο της Πορτογαλίας, στις 22 και 23 Μαρτίου 2023. Όλοι οι εταίροι του έργου SAFER ταξίδεψαν από έξι χώρες (Ελλάδα, Ιταλία, Βουλγαρία, Κύπρο, Βόρεια Μακεδονία και Βέλγιο) για να συζητήσουν την πρόοδο της υλοποίησης του έργου και την πιλοτική φάση εφαρμογής των εγχειριδίων.

Κατά τη διάρκεια της συνάντησης, οι εταίροι παρουσίασαν και οριστικοποίησαν την πρόοδο που έχει επιτευχθεί μέχρι σήμερα, σχετικά με το κάθε πακέτο εργασίας, σύμφωνα με τις υποχρεώσεις κάθε εταίρου. Επιπλέον, παρουσίασαν τις δραστηριότητες που πραγματοποιήθηκαν σε κάθε χώρα όσον αφορά στη φάση της πιλοτικής εφαρμογής. Όλοι οι εταίροι δήλωσαν ότι οι εκπαιδευτικοί είναι πολύ κινητοποιημένοι και ενθουσιώδεις με το πρόγραμμα και τα εγχειρίδια που δημιουργήθηκαν. Οι ίδιοι πιστεύουν ότι οι δραστηριότητες είναι πολύ χρήσιμες για την πρόληψη του εκφοβισμού και έχουν παρατηρήσει ότι αρέσουν στα παιδιά και προκαλούν την κινητοποίηση και το ενδιαφέρον τους. Γονείς και μέλη της εκπαιδευτικής κοινότητας σε ορισμένες χώρες εμπλέκονται πολύ στη διαδικασία και έχουν εφαρμόσει πρωτότυπες και έξυπνες ιδέες για τη διάδοση του μηνύματος κατά του εκφοβισμού! Επίσης σε ορισμένες χώρες σημαίνοντα πρόσωπα έχουν ήδη αναλάβει το ρόλο τους ως πρότυπα (Πρεσβευτές/Πρέσβειρες).

Η κοινοπραξία, επίσης, αντάλλαξε απόψεις για την Πλατφόρμα του έργου για τους μαθητές με τίτλο «Η Φωνή των μαθητών», για τη Διαδικτυακή πλατφόρμα συζητήσεων, για τις πολλαπλασιαστικές δράσεις του έργου που θα πραγματοποιηθούν σε κάθε χώρα και για το τελικό συνέδριο που θα πραγματοποιηθεί στις Βρυξέλλες, τον Νοέμβριο του 2023.

**Ομάδα του Παρατηρητήριου
για τη Βία στο Σχολείο -
Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου**



Γίνε
Ηρωας
δυνατός
για να
μη δενιστεί
ο εκφοβισμός!



safer

Μάθετε περισσότερα για το πρόγραμμα SAFER



www.safer-erasmus.eu



<https://www.facebook.com/preventingbullyingsafer>



https://www.instagram.com/safer_project/