

SociAl competences
and FundamEntal Rights
for preventing bullying



safer

NEWSLETTER - EDIÇÃO 4 - ABRIL DE 2023

Número do projeto: 621528-EPP-1-2020-1-IT-EPPKA3-IP-1-SOC-IN

THE SAFER PROJECT

NESTA EDIÇÃO

1

VISÃO GERAL

2

**O PROGRESSO
do projeto**

3

**Segunda
REUNIÃO
presencial**

4

**Terceira
REUNIÃO
presencial**

- Pesquisa SAFER: Resultados
- Apresentação do Manual dos Alunos
- Apresentação do Manual dos Professores
- Apresentação do Guia para Pais e Comunidade
- Primeiros passos da Fase de Testes - A experiência do Chipre

Seja
o HERÓI
para
reduzir
o bullying
a ZERO!



Cofinanciado pelo
Programa Erasmus+
da União Europeia

VISÃO GERAL

1

Bem-vindo à 4ª Edição da Newsletter **SAFER!**

SAFER - Competências Sociais e Direitos Fundamentais para prevenir o bullying é um projeto de três anos financiado pelo Programa Erasmus+ (KA3 - Inclusão social e valores comuns: a contribuição no campo da educação e formação) da União Europeia, que tem como objetivo desenvolver e implementar um método inovador para prevenir a violência escolar e o bullying, promovendo a educação inclusiva.

O projeto é coordenado pela Fondazione Hallgarten Franchetti Centro Studi Villa Montesca, na Itália, e a parceria é composta pela Giunti Psychometrics Srl (Itália), o Observatório do Chipre sobre Violência Escolar - Instituto Pedagógico do Chipre (Chipre), o Centro de Diálogo Intercultural (Macedônia do Norte), a Associação Roditeli (Bulgária), a Universidade do Algarve (Portugal), a Rede Europeia Anti-Bullying (Bélgica) e a Direção Regional de Educação Primária e Secundária de Creta (Grécia). O projeto desenvolveu materiais de treinamento para professores, pais, alunos e membros da comunidade educacional.

Seja o HERÓI
para reduzir
o bullying a ZERO!



O **PROGRESSO** do projeto

2

Nesta Newsletter, você irá descobrir mais sobre:

Pesquisa
SAFER:
Resultados

Manual
dos Alunos

Manual
dos
Professores

Guia para
Pais
e Comunidade

Primeiros
passos da Fase
de Testes:
A experiência
do Chipre

A. Os Resultados da Pesquisa SAFER

O projeto **SAFER** foi criado com o objetivo de desenvolver e implementar um método inovador para prevenir dinâmicas de violência e bullying em ambientes escolares. Como? Através da definição e estruturação de uma educação inclusiva por meio da promoção do desenvolvimento de habilidades sociais e cívicas, assim como da apropriação de valores comuns positivos e direitos fundamentais. A Abordagem de Escola Inteira (AEI), envolvendo professores, alunos, funcionários escolares e pais, foi aplicada como estratégia de prevenção primária.

Este projeto envolveu uma amostra de estudantes europeus (com idade média de 14 anos), aos quais foram administrados dois questionários (**SAFER** - questionário ad hoc criado dentro do projeto, e TPB - Teste para prevenir o bullying, um teste semi-projetivo publicado na Itália e padronizado na população geral de crianças com idades entre 9 e 18 anos). A pesquisa SAFER concentrou-se nas dinâmicas de grupo (por exemplo, quem toma decisões dentro de um grupo, quem executa), e, portanto, na definição de um grupo como democrático ou hierárquico. Além disso, em uma segunda parte da mesma pesquisa, o foco foi des-

locado para a avaliação de valores, opiniões e expectativas relacionadas às dinâmicas de violência e bullying, bem como a avaliação de quaisquer experiências diretas ou indiretas com eles. Como resultado, foi possível quantificar o grau de desajuste psicossocial e de cyberbullying em grupos de turma.

Os resultados do **SAFER** mostraram evidências de que as redes sociais mais utilizadas pelos participantes eram o WhatsApp e o Instagram, com uma forte preferência e maior frequência para o WhatsApp.

Outros resultados relevantes das duas medidas utilizadas na pesquisa mostraram que:

- Os grupos de sala de aula se definiram predominantemente como grupos democráticos, nos quais cada membro tem a oportunidade de propor e discutir com os outros qual é a melhor escolha a ser implementada. Raramente, alguns alunos expressaram que percebiam baixo poder de tomada de decisão dentro do grupo da turma.
- O bullying foi predominantemente considerado de forma negativa.
- Os alunos relataram testemunhar ataques físicos e verbais fora da escola e experien-

ciá-los em primeira mão online (ataques verbais).

- Em quase todas as turmas, o grau de desajuste psicossocial e de cyberbullying estava abaixo do limite, destacando um resultado adaptativo e a possibilidade de intervenção por meio do apoio e reforço de comportamentos cooperativos.

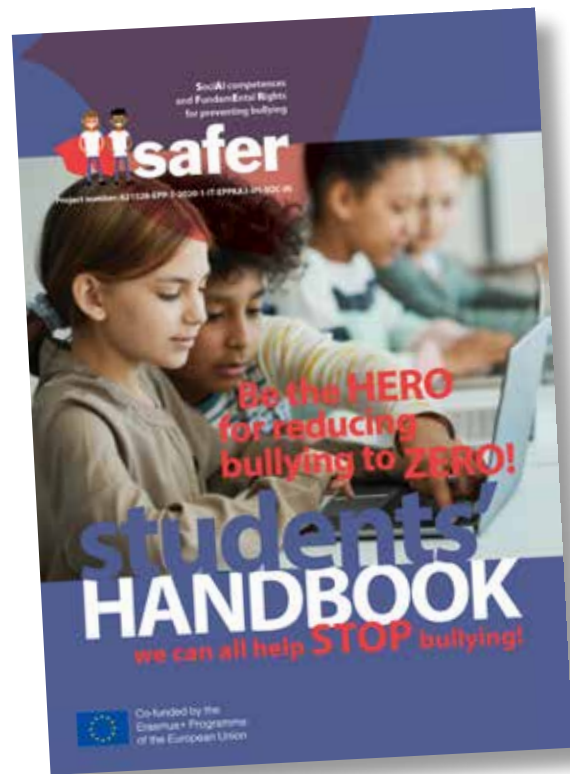
Outro aspecto interessante da pesquisa estava relacionado aos indicadores situacionais medidos, como escola, família e grupo de pares. Embora os dados das medidas estivessem quase totalmente dentro da faixa de normalidade, excluindo o risco de bullying ou cyberbullying, ao considerar os indicadores situacionais, ou seja, mais de um ambiente (como dito acima, escola, família e grupo de pares), os alunos relataram - com um certo nível de sistematicidade - a presença/observação de comportamentos violentos. Esse tipo de variável contextual pode influenciar o risco de episódios de bullying: o estudo dos indicadores situacionais, então, chamou a atenção para a necessidade de prestar atenção.

Guinti Psychometrics

B. Breve Introdução ao Manual dos Alunos

No **SAFER** WSCA - Abordagem de Escola Inteira e Comunidade - os alunos têm um papel importante na prevenção do bullying. É por isso que projetamos um Manual dos Alunos especificamente voltado para eles. Este guia altamente prático, que os alunos podem ler e usar por conta própria, é concebido como uma ferramenta que pode ajudar cada aluno a ter uma voz contra o bullying e a coragem de fazer parte da SOLUÇÃO.

O Guia parte de uma melhor compreensão do que é o bullying de verdade, quantas formas o bullying pode assumir, o que é o cyberbullying e concentra a atenção no fato de que o bullying



pode acontecer com qualquer pessoa e nem sempre é fácil reconhecê-lo. Nesse sentido, o Guia responde às perguntas frequentemente feitas sobre o bullying..

Em seguida, o guia fornece conselhos passo a passo, vinculados a exercícios específicos que promovem um processo de "ações efetivas" contra o bullying: como se comportar, o que fazer e não fazer se um aluno estiver sendo intimidado ou se ele presenciar bullying acontecendo com outra pessoa, dentro ou fora da escola. Em qualquer situação, o guia procura focar no núcleo essencial das ações efetivas.

Além disso, o Manual dos Alunos oferece vários níveis de suporte para os estudantes, incluindo estratégias proativas apresentadas como um contínuo de conhecimento, apoio e intervenções educacionais. Nesse contexto, leva em consideração o papel fundamental da escola, dos pais e de toda a comunidade na perspectiva de trabalhar juntos para prevenir o bullying. As estratégias preventivas vão além dos programas típicos de combate ao bullying e descrevem uma abordagem pedagógica para criar um ambiente e uma comunidade que desencorajem o bullying.

No geral, este é um livro muito prático, repleto de sugestões de uma variedade de estratégias de suporte centradas no aluno para prevenir e intervir em situações de bullying; o material textual é apresentado de forma visual e amigável, o que ajuda os leitores a entender as relações entre os conceitos.

**Fondazione Hallgarten
Francheti-Centro Studi Villa Montesca**

C. Breve introdução ao Manual dos Professores

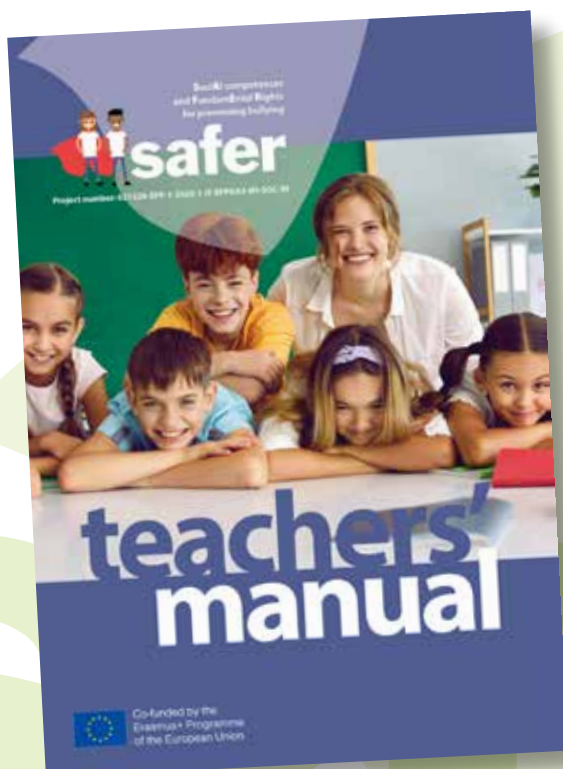
O Manual dos Professores para o projeto SAFER é uma ferramenta valiosa para os professores que implementam a Abordagem de Escola Inteira e Comunidade (WSCA) no combate ao bullying. Ele consiste em três partes. As primeiras duas partes fornecem uma visão geral do bullying e do cyberbullying, fornecendo definições claras, apresentando o quadro teórico da WSCA, bem como as estratégias SAFER para a prevenção e intervenção do bullying dentro e fora da escola. A terceira par-

te é prática e inclui atividades de aprendizado práticas a serem realizadas em sala de aula.

Os planos de aula, chamados de experiências de aprendizagem, concentram-se na aquisição de competências sociais e cívicas e fazem uso de técnicas vivenciais para incentivar os alunos a considerar, reagir e sugerir soluções para situações de bullying que possam lhes ser familiares. Também é dada ênfase especial ao cultivo de valores e atitudes positivas, bem como ao desenvolvimento do pensamento crítico.

As experiências de aprendizagem abrangem sete tópicos pedagógicos diferentes, a saber: 1. O bullying visto pelos olhos dos alunos, 2. Identidade na comunidade, 3. Competências sociais e cívicas na prevenção do bullying, 4. Ensino de direitos e valores, 5. Como ensinar os alunos a comunicar e resolver conflitos, 6. Empatia - Gerenciamento de emoções como habilidade suave/relacionamento com habilidades para a vida, e 7. Como falar e provocar discussão sobre o bullying.

**Direção Regional de Educação
Pré-Escolar e Ensino Básico
e Secundário de Creta**



D. Breve introdução ao Guia para Pais e Comunidade

O bullying muitas vezes evoca em nós, pais, dramas pessoais e lembranças da nossa infância e adolescência, pois muitas pessoas foram vítimas de bullying ou foram praticantes durante a adolescência. Muitas crianças e adolescentes carregam os efeitos do bullying para suas vidas adultas e relacionamentos. O bullying pode acontecer em qualquer lugar e com qualquer pessoa, de muitas maneiras diferentes - no parquinho, na sala de aula/escola, no campo esportivo ou no parque, nas redes sociais, jogos online e/ou por mensagens. O bullying online e offline estão muito inter-



ligados atualmente e podem começar offline e ir para o online, e vice-versa.

O bullying é uma experiência muito séria e angustiante para as crianças. Por isso, o papel dos pais, quando uma situação de bullying ocorre com nossos filhos na escola ou online (ou em ambos), é muito importante. É crucial, como adultos, ouvir as crianças e os jovens sem julgá-los ou culpá-los, mas sim ajudá-los a encontrar o apoio de que precisam.

O objetivo do Guia para Pais SAFER é fornecer informações curtas para pais, cuidadores e comunidades educativas para ajudar a responder de forma eficaz a quaisquer preocupações que as crianças e adolescentes possam ter sobre o bullying ou se estiverem envolvidos em uma situação de bullying. Nosso guia breve oferece dicas e conselhos aos pais e cuidadores sobre como reconhecer os sinais de bullying offline e online, prevenir e lidar com o bullying dentro e fora da escola.

Como adultos e membros da comunidade, todos temos a responsabilidade de interromper o bullying, não importa onde ou como ele aconteça. Todas as crianças e jovens têm o direito de se sentir seguros, protegidos, aceitos e valorizados.

Associação Roditeli



E. Primeiros passos da Fase de Testes - A experiência de Chipre

A fase de testes do material educacional do **SAFER** começou em todos os países. As escolas têm adotado o programa com grande interesse. Os estudantes, professores, pais e membros da comunidade educacional estão muito motivados e começaram a testar o material produzido, enriquecendo-o com suas próprias ideias para ações.

Em Chipre, a formação de professores sobre o tema do bullying e o material educacional do programa começaram com workshops e apresentações. Um grande número de professores das três escolas que participam da fase de testes em Chipre - Dimotiko Egkomis 1 (KB), Dimotiko Aglantzias 3 e Gymnasio Apostolos Pavlos, Paphos - participaram ativamente dos workshops e se manifestaram muito positivamente sobre o conteúdo das formações e o material educacional.

Os professores organizaram e começaram a implementar as experiências de aprendizagem com as crianças, integrando o material de forma interdisciplinar no currículo escolar. A maior parte do ensino é baseada em experiências práticas e utiliza material dos manuais do programa, mas também de outras fontes, como artigos, vídeos e histórias. As crianças adquirem conhecimentos, habilidades e valores que as capacitam a se tornarem heróis



fortes em um ambiente escolar mais seguro, inclusivo e com tolerância zero ao bullying. Além disso, as escolas estão organizando dias temáticos, criando peças teatrais e vídeos curtos, escrevendo e compondo músicas, pintando paredes e criando obras visuais, entre outras atividades.

As escolas e os formadores do programa estabeleceram uma cooperação com as Associações de Pais e as Comunidades nas quais as escolas estão inseridas. Já foram realizados seminários de formação para os pais em escolas específicas.

A mensagem do programa foi promovida com a ideia original e inteligente da participação dos pais e crianças do Dimotiko Egkomi 1 (KB), em colaboração com pais e crianças de escolas vizinhas, formando um grupo de "heróis contra o bullying escolar" no desfile de carnaval. Pais e crianças passaram um dia divertido com suas famílias e amigos, espalhando a mensagem "Seja um herói para reduzir o bullying a zero". Empoderados com o conhecimento, habilidades e valores do programa, vestidos com suas capas vermelhas, usando camisetas e segurando faixas com a mensagem e logotipo do programa que eles mesmos fizeram com a ajuda de seus professores, eles se tornaram fortes heróis contra o bullying e a violência.

O interesse da comunidade em se unir às escolas contra o bullying escolar foi demonstrado na prática com a participação do prefeito da escola piloto, Dimotiko Aglantzias 3, Sr. Andreas Constantinou, na informação/treinamento do programa que ocorreu na escola com a participação dos professores. Neste treinamento, ideias foram apresentadas para promover as ideias do programa para a comunidade. Além disso, a Presidente da Câmara dos Representantes do Chipre, Sra. Annita Demetriou, assumiu o papel de Embaixadora do programa, atuando como modelo para as crianças. Ações conjuntas da Embaixadora com os alunos estão planejadas.

Este é apenas o começo do SAFER!

Observatório de Chipre sobre Violência Escolar

Segunda reunião **PRESENCIAL**

3

A segunda reunião transnacional do projeto SAFER foi realizada pelo Observatório de Chipre sobre Violência Escolar, em Nicósia, Chipre, nos dias 8 e 9 de novembro de 2022. Todos os parceiros do projeto SAFER viajaram de seis países (Grécia, Itália, Bulgária, Portugal, Macedônia do Norte e Bélgica) para discutir o progresso da implementação do projeto.

Durante a reunião, os parceiros apresentaram e finalizaram o progresso alcançado até o momento em cada pacote de trabalho, de acordo com as responsabilidades de cada parceiro. Além disso, eles tiveram a oportunidade de trabalhar em grupos e revisar os três Manuais, que são os principais resultados do projeto: Manual dos Estudantes, Manual dos Professores e Guia para os Pais e a Comunidade. Durante o processo de trabalho em grupo, todos os parceiros discutiram detalhadamente e trocaram opiniões sobre o conteúdo de cada Manual, a fim de finalizá-los e deixá-los prontos para serem utilizados pelas escolas em 2023.

O consórcio também discutiu ideias para as próximas atividades de divulgação, com o objetivo principal de garantir a participação de um modelo de referência em cada país. A agenda da reunião foi enriquecida com um passeio a pé por Nicósia, dentro das muralhas da cidade, e um jantar em uma taverna tradicional cipriota.

Equipe do Observatório de Violência Escolar de Chipre



4

Terceira reunião presencial

A terceira Reunião Transnacional do Projeto SAFER foi organizada pela Universidade do Algarve (UAlg), em Faro, Portugal, nos dias 22 e 23 de março de 2023. Todos os parceiros do projeto SAFER viajaram de seis países (Grécia, Itália, Bulgária, Chipre, Macedônia do Norte e Bélgica) para discutir o progresso da implementação do projeto e a fase de teste.

Durante a reunião, os parceiros apresentaram e finalizaram o progresso alcançado até o momento em cada pacote de trabalho, de acordo com as responsabilidades de cada parceiro. Além disso, eles apresentaram as atividades que ocorreram em cada país durante a fase de teste. Todos os parceiros afirmaram que os professores estão muito motivados e entusiasmados com o programa e os manuais criados. Eles consideram as atividades muito úteis na perspectiva da prevenção do bullying. Os alunos também estão motivados, engajados e cativados. Pais e membros da comunidade educativa em alguns países estão muito envolvidos no processo e apresentaram ideias originais e inteligentes sobre como disseminar a mensagem anti-bullying! Modelos de comportamento já estão envolvidos em alguns países.

O consórcio também discutiu a Plataforma do projeto para os alunos chamada "Vozes dos Alunos", a plataforma de discussão em rede, os eventos multiplicadores nacionais que ocorrerão em cada país e a conferência final que acontecerá em Bruxelas, em novembro de 2023.

Equipe do Observatório de Violência Escolar do Chipre



Seja
o HERÓI
para
reduzir
o bullying
a ZERO!



safer

Saiba mais sobre o projeto SAFER



www.safer-erasmus.eu



<https://www.facebook.com/preventingbullyingsafer>



https://www.instagram.com/safer_project/