

SociAl competences  
and FundamEntal Rights  
for preventing bullying



# safer

SAFER - NEWSLETTER - EDIÇÃO 5 - DEZEMBRO, 2023

# THE SAFER PROJECT

Número do projeto 621528-EPP-1-2020-1-IT-EPPKA3-IPI-SOC-IN

Seja  
o HERÓI  
parar  
eduzir  
o bullying  
a ZERO!

NESTA  
EDIÇÃO

1

VISÃO

2

O PROGRESSO  
do projeto

- Pilot Phase in schools
- Vozes dos Estudantes
- Preparação da Conferência Final em Bruxelas

3

Quarta reunião  
PRESENCIAL

Cofinanciado pelo  
Programa Erasmus+  
da União Europeia





## VISÃO GERAL

# 1

**Bem-vindo  
à 5ª edição da Newsletter  
SAFER!**

**SAFER** - SociAl competences and FundamEntal Rights for preventing bullying é um projeto de três anos financiado pelo Programa Erasmus+ (KA3- Social inclusion and common values: the contribution in the field of education and training) da União Europeia que visa desenvolver e implementar um método inovador de prevenção da violência escolar e do bullying para promover a educação inclusiva.

O projeto é coordenado pela Fondazione Hallgarten Franchetti Centro Studi Villa Montesca, em

Itália, e a parceria consiste na Giunti Psychometrics Srl (Itália), no Observatório de Chipre sobre a Violência Escolar – Instituto Pedagógico de Chipre (Chipre), no Centro para o Diálogo Intercultural (Macedónia do Norte), na Associação Roditeli (Bulgária), na Universidade do Algarve (Portugal), na Rede Europeia Anti-Bullying (Bélgica) e na Direção Regional do Ensino Primário e Secundário de Creta (Grécia). O projeto desenvolveu materiais de formação para professores, pais, alunos e membros da comunidade educativa.



**Seja o HERÓI  
para reduzir  
o bullying a ZERO!**

## O PROGRESSO do projeto

Nesta Newsletter, poderá saber mais sobre:

Fase-piloto  
**SAFER**

Vozes dos  
**Estudantes**

Preparação  
da Conferência  
Final  
em Bruxelas

### A. Fase-piloto

#### i Itália

A Fundação Villa Montesca envolveu ativamente mais de 300 alunos de seis escolas na Itália, incluindo três escolas primárias, uma escola pré-secundária e duas escolas secundárias (alunos do primeiro ano) no programa piloto com o material educacional **SAFER WSCA**. Iniciamos o piloto com as escolas em fevereiro de 2023, concluindo-o em junho de 2023. A maioria das escolas envolvidas está a trabalhar na abordagem **SAFER** para o segundo ano, começando em setembro e terminando no final do ano letivo, mesmo após o termo formal do projeto. Esta continuação atesta o impacto positivo que o trabalho alcançou na sua primeira parte. Os professores e o pessoal escolar disseram-nos que esta abordagem tem de ser alargada para ser mais eficaz: as competências devem ser plenamente incorporadas nos currículos em todos os contextos e implementadas por todos, ou seja, infiltrando-se no ecossistema escolar.

Além disso, o que tem sido muito apreciado é o fato de que a abordagem **SAFER** orienta os alunos a descobrir estratégias que funcionam melhor para eles – estratégias que são específicas da emoção e do contexto, personalizadas e culturalmente responsivas. A abordagem de toda a escola é vista como uma forma de trabalhar e não como um programa definido.

Os componentes do **SAFER** variam, refletindo a natureza única de cada escola e/ou ambiente educativo. Não é visto como uma abordagem de prevenção tradicional baseada em “aprender sobre” os fatores que influenciam o bullying e o bem-estar, mas a **SAFER** coloca mais ênfase nos alunos ativamente “aprendendo para”. Neste sentido, os Manuais **SAFER** deram e continuarão a dar um forte apoio na implementação das estratégias de prevenção do bullying dentro e fora da escola. Sim, porque outro elemento que merece ser mencionado é o papel da comunidade e o método **SAFER** evidencia que o bullying é melhor abordado se considerado como uma questão social no contexto de:

- relações escolares, familiares, comunitárias e sociais
- expectativas, valores e estruturas da sociedade.

Percebemos outros impactos significativos, como o fato de que a conscientização sobre o bullying capacitou os alunos a reconhecê-lo, preveni-lo e combatê-lo de forma eficaz. Além disso, a importância de um clima escolar positivo é posta em evidência por alunos e professores e o **WSCA SAFER** tem isso em plena conta. Gostaríamos de concluir com o que um dos diretores apontou:



2







O **SAFER** deu-nos a oportunidade de rever o “sentido sentido” de estar numa escola, que pode surgir de uma saudação, da forma como os problemas são resolvidos ou da forma como os alunos trabalham em conjunto; Um clima positivo é o “coração e alma” de uma escola, a sua “qualidade e carácter. É uma componente forte para prevenir o bullying”.

## ii Chipre

A fase piloto do programa SAFER no Chipre durou de dezembro de 2022 a junho de 2023. Durante estes meses, o material educativo desenvolvido no âmbito do programa, foi implementado nas escolas, sob a coordenação do Observatório de Chipre sobre a Violência Escolar. Mais de 260 alunos, 35 professores e muitos pais/membros da comunidade educativa, das três escolas que participaram na fase-piloto em Chipre - Dimotiko Egkomis 1 (KB) e Dimotiko Aglantzias 3 em Nicósia, bem como Gymnasio postolou Pavlou em Paphos - estiveram ativamente envolvidos na implementação.

Durante as oficinas e as apresentações realizadas para professores, foi apresentado o enquadramento teórico do programa SAFER juntamente com o tema do bullying, com conexão paralela e enquadramento com o conteúdo do Guia do Professor. Os professores demonstraram um grande interesse e participaram ativamente nos workshops, adquirindo conhecimentos e experiência que contribuíram para uma implementação mais eficaz das atividades na sua sala de aula.

Da mesma forma, todos os alunos participaram entusiasticamente nas atividades implementadas dentro e fora da sala de aula. A implementação

transversal das atividades pelos professores contribuiu para o fortalecimento das competências das crianças, bem como para o seu empoderamento face ao bullying. As crianças, através de exemplos práticos e oficinas vivenciais, foram informadas sobre os tipos de bullying e como podem enfrentar tais incidentes e evitar que voltem a acontecer a si mesmas ou às pessoas ao seu redor, mostrando os valores que a **SAFER** representa. Além disso, adquiriram conhecimentos, habilidades e valores que os capacitaram a se tornarem heróis fortes em um ambiente escolar mais seguro, inclusivo e de tolerância zero ao bullying.

Ao mesmo tempo, os alunos com o contributo dos seus professores e tirando o melhor partido do seu talento, inspiração e criatividade compuseram canções e vídeos, pintaram paredes e criaram cartazes, carimbaram as suas próprias mensagens anti-bullying em t-shirts, escreveram histórias, organizaram dias temáticos e organizaram atividades criativas durante os intervalos.

Além disso, professores e alunos das três escolas visitaram a Câmara dos Representantes em Nicósia e encontraram-se com a Embaixadora do programa em Chipre, Presidente da Câmara dos Representantes, Annita Demetriou. Nota-se que a Sra. Demetriou participou de um dos vídeos produzidos pelas crianças. A própria presidente, após a discussão com as crianças, afirmou que Há uma perspetiva de um mundo melhor. Ao falar com os nossos alunos identificamos, mais uma vez, que a chave para prevenir e combater o bullying, para além do reforço do quadro legislativo, está na educação, na educação das crianças com empatia, que respeitem a existência humana e aceitem a diversidade.”

Por último, durante a fase-piloto, foi igualmente importante a participação dos pais e dos membros da comunidade educativa. Foram promovidas relações fortes e saudáveis através de palestras, seminários, workshops e atividades com as crianças.

Em conclusão, a implementação piloto do programa **SAFER** em Chipre é considerada bem-sucedida, uma vez que todos os objetivos estabelecidos foram alcançados e o slogan: “Seja um HERÓI para

reduzir o bullying a zero!" prevaleceu em todos os aspectos das ações implementadas. Alunos, professores e membros da comunidade educativa ficaram entusiasmados e expressaram a sua vontade de continuar a implementar o programa durante o próximo ano letivo.

### iii Macedónia do Norte

A fase-piloto do projeto **SAFER** em Kumanovo, na Macedónia do Norte, constituiu um marco significativo na promoção de um ambiente educativo mais seguro e inclusivo. Implementadas em duas escolas com a participação de 50 alunos, as atividades têm sido fundamentais para aumentar a conscientização sobre o bullying e capacitar os alunos para reconhecer, prevenir e resolver eficazmente esta questão prevalente.

Ao longo das atividades, os alunos se aprofundaram em vários temas, incluindo a definição do bullying como um fenómeno, a identificação de suas várias formas, o reconhecimento de situações alarmantes e o desenvolvimento da empatia por meio de exercícios interativos. Além disso, eles aumentaram suas habilidades de pensamento criativo, praticaram a livre expressão de pensamento e aprenderam o significado da resolução colaborativa de problemas. O envolvimento entusiástico dos alunos sublinhou a natureza impactante des-

tas atividades na promoção de uma compreensão mais profunda das complexidades do assédio moral e seus efeitos.

resultados concretos derivados das atividades são uma indicação clara da sua eficácia. Os alunos emergiram com uma maior consciência dos preconceitos e mitos prevalentes relacionados com o bullying, equipando-os com as ferramentas para efetivamente desafiar e dissipar tais equívocos. Adquiriram uma compreensão profunda das consequências negativas do bullying, permitindo-lhes reconhecer e abordar situações potencialmente prejudiciais. Além disso, as atividades capacitaram os alunos a defenderem a si mesmos e aos outros, fomentando uma cultura de apoio e solidariedade dentro da comunidade escolar.

Um insight notável da fase piloto foi a descoberta de que a crença inicial dos alunos de que não havia bullying em sua classe era imprecisa. Como um professor compartilhou: Foi interessante que, no início, todos os alunos da turma onde implementamos as atividades expressaram que não há bullying em sua classe, todos se amam e ninguém intimida ninguém. No entanto, durante as atividades, descobrimos juntos que o fato de não haver bullying entre eles não era, infelizmente, verdade. Na verdade, eles não tinham força para se expressar ou isso não era reconhecível." Este testemunho ilustra vividamente o impacto transformador das atividades ao revelar ocorrências ocultas de bullying e ao nutrir um espaço seguro para o diálogo aberto.

Por fim, os professores que implementaram estas atividades ficaram profundamente impressionados com a eficácia dos manuais utilizados. Eles expressaram um forte desejo de uma implementação mais ampla desses recursos em todas as escolas, reconhecendo sua abordagem metodológica e didática como fundamental para promover conhecimentos e habilidades duradouras para identificar, prevenir e abordar o bullying. Eles continuaram implementando as atividades com outras turmas após o término do piloto.



## iv Bulgária

A Association Parents (Bulgária) iniciou ativamente o programa-piloto que apresenta a metodologia **SAFER** WSCA e materiais educativos entre os alunos das três escolas parceiras no início do ano letivo em curso. Antes do lançamento do programa, a equipa da Associação de Pais (AP) realizou várias oficinas de formação para os professores participantes, a fim de apresentar a filosofia e a metodologia da abordagem **SAFER** WSCA. As seis formações proporcionaram conhecimento, orientação e incentivaram discussões abertas sobre o tema da agressão e do bullying na escola e online, e todos os desafios que os professores estão a enfrentar a este respeito, incluindo quando se relacionam com os pais relativamente a casos de bullying. Devido aos inúmeros desafios que os professores estão enfrentando, incluindo como iniciar uma conversa positiva e eficaz com crianças e pais sobre as questões de bullying, a equipa de AP permanece ativamente envolvida durante toda a fase de implementação e oferecemos apoio adicional aos professores pilotando as sessões em algumas das aulas e mostrando-lhes na prática como alunos de diferentes idades reagem aos diferentes instrumentos nos manuais. Ficaremos à disposição de todos os professores e prestar-lhes-emos assistência quando precisarem durante todo o processo.

Cada escola participante iniciou o programa em maio de 2023 com uma pesquisa anônima, com o objetivo de avaliar o quadro atual e, ao final da implementação do programa, medir a mudança alcançada no mindset e comportamento dos alunos. Cada escola escolheu 3-4 turmas, em que os alunos serão matéria de intervenção e um grupo de controlo, constituído por alunos não envolvidos na intervenção. Todos responderam ao questionário especialmente elaborado avaliando seus conhecimentos, atitudes, emoções e observação sobre o ambiente escolar em relação ao bullying e à agressão. A fase piloto terminará com um questionário de saída para as mesmas turmas e grupos de controlo, que visa medir o efeito do **SAFER** WSCA nos alunos e respetivamente no ambiente.

There is overall positive feedback by the partici-

pating teachers and students, as the collaborative effort is building slowly commitment in the school staff to develop safer and new supportive educational environment for all children.

## v Portugal

Estamos entusiasmados por partilhar a nossa participação no projeto **SAFER** - Competências Sociais e Direitos FundamEntal para prevenir o bullying. Esta iniciativa, que visa prevenir o bullying, realizou a sua fase piloto em quatro agrupamentos de escolas da região do Algarve, Portugal, durante o ano letivo 2022/2023.

Durante esta fase piloto, envolvendo alunos do 7º ao 9º ano, foram implementadas as atividades descritas nos manuais desenvolvidos pela equipa do projeto. As escolas envolveram-se positivamente com o projeto e pelo menos um dos agrupamentos de escolas continuará a implementar as atividades neste ano letivo.

Estamos neste momento a avaliar o impacto do projeto e espera-se que os resultados estejam disponíveis até ao final deste ano. A metodologia adotada foi abrangente, seguindo uma abordagem de toda a escola, e envolveu ativamente alunos, professores, psicólogos escolares, pais e outros membros da comunidade. Acreditamos que esta colaboração multifacetada contribuirá significativamente para criar um ambiente escolar mais seguro e saudável.





## vi Grécia

A Direção Regional do Ensino Primário e Secundário de Creta envolveu ativamente mais de 130 alunos de cinco escolas, incluindo quatro escolas primárias e uma escola secundária, num programa piloto com o material educativo **SAFER WSCA**. Com início em março de 2023 e término em 30 de maio para o Ensino Médio e No dia 10 de junho para as escolas primárias, esta iniciativa marcou um passo significativo para a promoção de um ambiente de aprendizagem mais seguro e inclusivo.

Antes do lançamento do programa, a equipa pedagógica da RDPSEC organizou um workshop de formação para os professores participantes. Esta sessão apresentou a filosofia e a metodologia subjacentes à abordagem **SAFER WSCA**, fornecendo orientações inestimáveis e promovendo discussões abertas. A equipa pedagógica manteve-se ativamente envolvida ao longo da implementação, oferecendo apoio aos professores através de workshops experimentais, participação em reuniões de sensibilização com os pais e prestação de assistência quando necessário.

Cada escola participante iniciou o programa em março de 2023 com uma pesquisa anónima, projetada para fins avaliativos. Tanto o grupo experimental, composto por alunos sujeitos à intervenção, como o grupo controle, constituído por alunos não envolvidos na intervenção, preencheram questionários aferindo seus conhecimentos, sentimentos, atitudes e percepção do ambiente escolar em relação ao bullying. Posteriormente, as escolas selecionaram Experiências de Aprendizagem (LE) adaptadas às necessidades dos seus alunos, abrangendo temas como definições e tipos de bullying, direitos humanos, valores, resolução de conflitos e comunicação eficaz.

Os professores integraram perfeitamente estas aulas com atividades no Caderno do Aluno, incentivando o envolvimento dos pais através de atividades atribuídas no Guia para Pais e Comunidade Educativa. A fase piloto terminou com a aplicação do mesmo questionário aos grupos experimental



e controle, com o objetivo de medir o impacto da abordagem **SAFER WSCA** ao bullying. A análise e os resultados desta avaliação estarão disponíveis nas próximas semanas.

O feedback dos professores e alunos participantes tem sido extremamente positivo, com relatórios que destacam a natureza envolvente e instigante dos materiais educativos. Os participantes expressaram uma maior consciencialização sobre vários aspetos do bullying. Além disso, todos os professores manifestaram a sua vontade de continuar a utilizar os manuais com grupos de alunos adicionais e recomendaram-nos aos seus colegas. Este esforço colaborativo reflete o compromisso de cultivar um ambiente educacional mais seguro e favorável para todos.





## B. Vozes dos Estudantes

O Vozes dos Alunos é um espaço gratuito onde os alunos podem apresentar as suas histórias sobre bullying e experiências de cyberbullying e onde é possível partilhar opiniões e propostas. A plataforma social garante o anonimato dos alunos e as postagens são verificadas por especialistas e professores, a fim de evitar qualquer possível mau uso do espaço.

Para poder utilizar a plataforma, os alunos têm de estar registados. Após o registo, os novos utilizadores são livres de apresentar as suas opiniões e partilhar as suas histórias e experiências.

Na plataforma é especificado que para utilizar a plataforma, algumas regras têm de ser respeitadas:

- (1) Os estudantes devem ter mais de 14 anos
- (2) É proibida a publicação de conteúdos ofensivos, racistas, insultuosos ou discriminatórios, obscenos e contrários às disposições legais em vigor em matéria de proteção de dados pessoais, honra, decoro e reputação.
- (3) Conteúdo que viole as leis de direitos autorais é proibido.
- (4) Antes de serem publicados, os conteúdos devem ser moderados pelo pessoal que gere a plataforma.

- (5) Em caso de violação destas condições de utilização, a parceria **SAFER** reserva-se a direito, a seu exclusivo critério, de não publicar o conteúdo inserido, bloquear o autor da conduta proibida e, se for o caso, comunicar quaisquer circunstâncias relevantes às autoridades competentes.

A plataforma permite que os alunos se comuniquem com especialistas em Cyberbullying e Bulling fazendo perguntas gerais e não pessoais sobre o assunto.

A plataforma Student's Voices está disponível em todas as línguas da parceria e os alunos podem interagir utilizando a sua língua materna. No entanto, um espaço europeu Social Wall" está disponível para uma interação entre todos os alunos em todos os países. Neste espaço, ser-lhes-á pedido que comuniquem em inglês.

**The platform will be opened on February 2024.**

**Fondazione Hallgarten Francheti -  
Centro Studi Villa Montesca**





## C. Preparação da Conferência Final em Bruxelas

Um apelo urgente à Europa e à sociedade para lidarem com o problema crescente do bullying vai ser lançado na conferência final do projeto financiado pelo ERASMUS+ “**SAFER** - Social competences and Fundamental Rights for preventing bullying”, que terá lugar a 13 de março de 2024 em Bruxelas, organizada pela European Antibullying Network (EAN)<sup>1</sup>.

A conferência será presidida por Costas Yanopoulos, Presidente / Presidente da EAN, Conselho de Administração, O Sorriso da Criança, Grécia, com a presença de todos os parceiros da SAFE, juntamente com membros da Rede de diferentes países europeus, funcionários públicos, atores institucionais de Bruxelas, academia e profissionais ativos no campo da proteção infantil.

O bullying e as suas várias formas são uma grande preocupação nas escolas e entre as crianças, os professores, os pais e os profissionais, e a dimensão crescente do problema será realçada. O assédio moral tem de ser abordado não só entre as crianças, mas também num contexto mais vasto, ao mesmo tempo que tem de ser prestado apoio tanto às crianças que praticam bullying como às crianças vítimas de bullying.

A conferência sublinhará a urgência absoluta de abordar o problema generalizado e ainda crescente do assédio moral na nossa sociedade e destacará uma série de recomendações aos Estados-Membros e às instituições europeias para ações específicas de combate ao assédio moral. Um documento político de recomendações SAFER será a plataforma para o processo de prossecução deste objetivo no âmbito da Rede Europeia Antibullying.

A Sra. Maria Rita Bracchini, como Vice-Presidente da EAN e coordenadora do **SAFER** PROJECT, fará a exposição. A abordagem de toda a escola e comunidade, que o projeto **SAFER** tem vindo a



desenvolver durante os últimos 2 anos de vida do projeto. Para além desta abordagem estratégica, a conferência oferecerá aos participantes uma ampla oportunidade para trocar experiências úteis e abordagens práticas de todos os parceiros **SAFER** que trabalham nas comunidades escolares, métodos de prevenção, bem como a utilização de uma nova e inovadora **STUDENT VOICES PLATFORM**, um espaço privado onde os alunos podem partilhar os seus pontos de vista e crenças, expressar os seus pensamentos, sentimentos, experiências e vozes sobre bullying.

Durante o evento, uma equipa de alunos de diferentes escolas europeias apresentará as suas experiências e pontos de vista diretos sobre o problema, a forma como estão a lidar com os incidentes de bullying no seu ambiente escolar, quer como vítimas de bullying, intimidação ou como transeuntes.

### European Antibullying Network

<sup>1</sup> EAN foi criada em 2014 na sequência do respetivo projeto financiado pela UE (Daphne III) e foi oficialmente registada em Bruxelas em março de 2015. A EAN é uma rede ativa de organizações que trabalham na Europa e em toda a Europa para combater o bullying e a violência escolar. Hoje é composto por 22 membros de 14 países europeus (Bósnia e Herzegovina, Bulgária, Croácia, Chipre, Grécia, Hungria, Irlanda, Itália, Lituânia, Malta, Macedónia do Norte, Roménia, Espanha e Reino Unido).

## Forth FACE-TO-FACE meeting

# 3

A quarta Reunião de Projeto Transnacional do **SAFER** foi organizada pelo Centro para o Diálogo Intercultural, em Skopje, Macedónia do Norte, nos dias 25 e 26 de outubro de 2023. Todos os parceiros do projeto **SAFER** viajaram de seis países (Grécia, Itália, Bulgária, Portugal, Chipre e Bélgica) para discutir os progressos da execução do projeto.

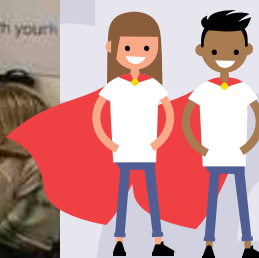
Durante a reunião, os parceiros apresentaram e finalizaram os progressos alcançados até à data, em cada pacote de trabalho, de acordo com as responsabilidades de cada parceiro. Além disso, apresentaram as atividades realizadas em cada país relativas à fase-piloto nas escolas. Todas as apresentações foram repletas de atividades dos alunos, criações inspiradas e outras ações implementadas por toda a comunidade escolar contra

o bullying. Todos os parceiros se comprometeram a continuar a implementar várias ações e estabelecer a cooperação com as suas escolas, visando garantir a sustentabilidade do projeto.

O consórcio discutiu ainda na plataforma de discussão online "Student Voices" e a preparação da Conferência Final que terá lugar em Bruxelas no dia 13 de março de 2024, com a participação dos professores, alunos e pais que estiveram envolvidos na implementação do projeto.

Por fim, o consórcio trocou ideias sobre o rascunho das "Recomendações Políticas e Apoio à Reforma da Política Antibullying".

### Equipa do Observatório de Chipre sobre a Violência Escolar







# safer

Mais informações sobre o projeto SAFER



[www.safer-erasmus.eu](http://www.safer-erasmus.eu)



<https://www.facebook.com/preventingbullyingsafer>



[https://www.instagram.com/safer\\_project/](https://www.instagram.com/safer_project/)

**Seja o HERÓI para  
reduzir o bullying a ZERO!**